

**Мэрия города Новосибирска
Департамент образования
Новосибирский государственный педагогический университет
Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»**

ПРОГРАММА

**XXXVI городской открытой
научно-практической конференции
Новосибирского научного
общества учащихся «Сибирь»**

Новосибирск 2017

СЕКЦИЯ АВИАЦИИ И КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

**7 февраля, 10.00, каб. 101, Аэрокосмический лицей
имени Ю.В. Кондратюка
(ул. Индустриальная, 4а)**

Руководители секции:

Обуховский А.Д., к.т.н. доцент, заместитель заведующего кафедрой АГД НГТУ;

Смирнов Д.Н., к.т.н., начальник отдела прогнозирования перспективных исследований и разработки авиационно-космической техники СибНИА им. С.А. Чаплыгина.

ДОКЛАДЫ

1. Исследование аэродинамических сил, действующих на крыльчатку.

Гребенников Егор, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Толкачев С.Н.**, м.н.с. ИТПМ СО РАН

2. Способ эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях из высотных зданий и сооружений с использованием реактивного ранца.

Михайлишин Леонид, Сержантов Архип, 11 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководители: **Гудзева Н.Н.**, учитель;

Яковлев В.В., ведущий конструктор СибНИА им. С.А. Чаплыгина.

3. F1D комнатные свободнолетающие авиамодели.

Филин Артём, 10 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Круглов О.В.**, учитель.

4. Квадрифилярная антенна.

Евтушенко Никита, 10 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».

Руководитель: **Сидюков Т.И.**, учитель.

5. Самолёт региональных линий Ил-114-300.

Щукин Иван, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Малыгина Л.П.**, зам. директора по НМР.

6. Разработка многоцелевого беспилотного летательного аппарата.

Козлов Максим, Ногай Дмитрий, 10 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководители: **Яковина И.Н.**, доцент ВТ НГТУ, педагог-организатор;
Яковина П.Ю., педагог-организатор.

7. Мотопланер F5B7.

Тюликов Иван, 9 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Круглов О.В.**, учитель.

8. Методика расчёта аэродинамических характеристик тел сложной формы в переходном режиме.

Лукин Андрей, 10 класс, МАОУ Информационно-экономический лицей.

Руководители: **Шолохова Н.А.**, учитель;

Прокопьева Т.В., аспирант НГТУ.

9. Многоцветные космические системы.

Речкалов Михаил, 9 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Малыгина Л.П.**, зам. директора по НМР.

10. Трикоптер «Полицейский».

Квашин Артём, 10 класс, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская».

Руководитель: **Бабаева Е.А.**, учитель.

11. Самолёт Ан-2 и изучение его летно-технических характеристик.

Чабанов Алексей, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Бизяев А.Н.**, учитель.

12. Рама для квадрокоптера собственного изготовления.

Яковлев Артём, 10 класс, МБОУ гимназия № 3 в Академгородке.

Руководитель: **Демьянов Ю.Э.**, преподаватель ЦМИТ КЮТ.

13. Воздействие синусоидального напряжения по линиям связи.

Скороход Лев, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Кузнецов А.Б.**, инженер СибНИА им. С.А. Чаплыгина

14. Воздействие импульсного электромагнитного поля на линии связи.

Писарев Илья, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Кузнецов А.Б.**, инженер СибНИА им. С.А. Чаплыгина

15. Композиционные материалы.

Бородин Алексей, Газитдинов Тимур, 11 класс, МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Петрова Е.С.**, ведущий инженер СибНИА им. С.А. Чаплыгина

16. Система жизнеобеспечения пилотируемых летательных аппаратов.

Долотова Вероника, 9 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Казанцев С.Г., учитель.*

17. Учебные модели самолетов.

Коршиков Данил, 9 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Круглов О.В., учитель.*

18. Определение температуры воздушной среды в приборном отсеке самолета-истребителя.

Звягинцев Александр, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Николаев В.Н., д.т.н., ученый секретарь СибНИА им. С.А. Чаплыгина*

СЕКЦИЯ АСТРОНОМИИ

*7 февраля, 10.00, каб. 311, Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка
(ул. Индустриальная, 4а)*

Руководители секции:

Чичиндаев А.В., д.т.н., профессор ФЛА НГТУ

Тимкина А.В., специалист по научно-методической работе учебного центра «Планетарий» при СГУГиТ.

ДОКЛАДЫ

1. Исследование выращивания кристаллов.

Мокроусов Константин, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Широнова Л.В.*, учитель.

2. Загадки планеты Фэтон.

Капитонова Полина, 10 класс, МАОУ «Гимназия № 12».

Руководитель: *Абашкина И.В.*, учитель.

3. Питьева вода в космосе.

Сухих Алина, 9 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Малыгина Л.П.*, зам. директора по НМР.

4. Как работают солнечные часы.

Соколовский Глеб, 10 класс, МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко.

Руководитель: *Дёмина О.В.*, учитель.

5. Телескопы.

Зырянова Людмила, 10 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Широнова Л.В.*, учитель.

6. Изучение оптического приборостроения в г. Новосибирске.

Куликова Алина, 9 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Никифиров А.Ю.*, учитель.

7. Экзопланеты.

Кабанов Иван, 9 класс, Замятин Максим, 8 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка

Руководитель: *Широнова Л.В.*, учитель.

8. Использование спектрального анализа в астрофизике.

Дорн Александр, 9 класс, МБОУ «Лицей № 200».

Руководитель: **Фурсова В.В.**, учитель.

9. Космические двигатели.

Кайгародов Артём, 10 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Широносова Л.В.**, учитель.

10. Ускоренное расширение Вселенной. Темная энергия.

Абдуллаев Максим, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Бизяев А.Н.**, учитель.

11. Марс. Исследование Марса.

Погиба Егор, 10 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Широносова Л.В.**, учитель.

12. Свет и цвет.

Логотинава Алина, 10 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Широносова Л.В.**, учитель.

13. Поиски внеземных цивилизаций.

Смирнов Алексей, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Широносова Л.В.**, учитель.

14. Основы измерения времени. Солнечные часы.

Суворкин Дмитрий, 10 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Широносова Л.В.**, учитель.

15. Метеориты.

Тарзалайнен Никита, 10 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Широносова Л.В.**, учитель.

16. Аккреция в двойных системах.

Бережнев Ярослав, 11 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».

Руководитель: **Дамм В.Г.**, учитель, специалист УНЦ «Планетарий».

СЕКЦИЯ АСТРОНОМИИ И КОСМОНАВТИКИ

9 февраля, 11.00, Звездный Зал,
МКУ ДО Детско-юношеский центр «Планетарий»
(ул. Ключ-Камышенское плато, 1/1)

Руководители секции:

Масликов С.Ю., директор МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий», секретарь
Ученого Совета ДЮЦ «Планетарий»;

Язев С.А., д.ф.-м.н., директор астрономической обсерватории ИГУ,
старший научный сотрудник Института Солнечно-Земной физики СО РАН;

Самусь Н.Н., д.ф.-м.н., ведущий научный сотрудник Института астрономии
РАН.

ДОКЛАДЫ

1. Водобеспечение на космических кораблях и станциях.

Сухих Алина, 9 класс, МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Малыгина Л.П., зам. директора по НМР.*

2. Измерения времени. Солнечные часы.

*Суворкин Дмитрий, 10 класс, МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратюка, ДЮЦ
«Планетарий».*

Руководитель: *Широносова Л.В., педагог доп. образования.*

3. Метеориты. Их влияние на Землю.

*Тарзалайнен Никита, 10 класс, МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратюка, ДЮЦ
«Планетарий».*

Руководитель: *Широносова Л.В., педагог доп. образования.*

4. Марс. Этапы освоения Марса.

*Погиба Егор, 10 класс, МБОУ «АКЛ им. Ю.В. Кондратюка», ДЮЦ
«Планетарий».*

Руководитель: *Широносова Л.В., педагог доп. образования.*

5. Оптическая аберрация.

Мягченко Владислав, 10 класс, МБОУ СОШ № 210.

Руководитель: *Далевич А.В., учитель.*

6. Солнечная батарея.

Курбанов Курбан, Табатчиков Владислав, 11 класс, МБОУ СОШ № 210.

Руководитель: *Далевич А.В., учитель.*

7. Как «приручить» телескоп.

Голованова Дарья, 11 класс, МБОУ СОШ № 57.

Руководитель: **Голованова Е.Н.**, учитель.

8. Модель космического спутника.

Гумран Алимжан, 9 класс, Специализированная школа для одаренных детей «Жас Дарын», **Еренгайн Кобланды**, 7 класс, Областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей, Дворец школьников им. М.М. Катаева, г. Павлодар, Республика Казахстан.

Руководитель: **Баубекова Г.К.**, педагог доп. образования.

9. Одноступенчатая ракета.

Теребецкий Яков, 9 класс, ГУ СШ № 40, **Яцкевич Артем**, 7 класс, Областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей, Дворец школьников им. М.М. Катаева, г. Павлодар, Республика Казахстан.

Руководитель: **Баубекова Г.К.**, педагог доп. образования.

10. Планетарный марсоход.

Макишева Лаура, 9 класс, общеобразовательная профильная школа модульного типа № 11, **Еренгайн Кобланды**, 7 класс, Областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей, Дворец школьников им. М.М. Катаева, г. Павлодар, Республика Казахстан.

Руководители: **Баубекова Г.К.**, педагог доп. образования;

Вазиянов Е.В., педагог доп. образования.

11. Модель звездной системы.

Федоровская Евгения, 8 класс, МБОУ СОШ № 168, **Ушакова Наталья**, 10 класс, МБОУ Гимназия № 7 «Сибирская», ДЮЦ «Планетарий».

Руководитель: **Никифров А.Ю.**, педагог доп. образования.

12. Моделирование телескопа.

Угланов Виталий, 9 класс, МБОУ СОШ № 54 с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного цикла, ДЮЦ «Планетарий».

Руководитель: **Никифров А.Ю.**, педагог доп. образования.

13. Модель Солнечной системы.

Джисоева Олеся, 9 класс, МБОУ СОШ № 26, ДЮЦ «Планетарий».

Руководитель: **Никифров А.Ю.**, педагог доп. образования.

14. Аккреция в двойных системах.

Бережнев Ярослав, 11 класс, МБОУ Инженерный лицей СГУГиТ, ДЮЦ «Планетарий».

Руководитель: **Орлов И.О.**, педагог доп. образования.

СЕКЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 1

(КУЛЬТУРОЛОГИЯ)

5 февраля, 10.00, 311 ауд., главный корпус НГПУ
(ул. Виллюйская, 28)

Руководители секции:

Чернобров А.А., д.ф.н, профессор НГПУ;

Коротких Е.Г., к.ф.н., доцент НГПУ;

Волкова А.А., к.п.н, доцент НГПУ.

СООБЩЕНИЯ

1. Cross-cultural Study of Representing the World History in American and British Textbooks.

Авдеева Вероника, 11 класс, МАОУ «Лицей № 9».

Руководитель: *Калинина Е.И., учитель.*

2. Гендерные стереотипы в Диснеевских и Российских мультфильмах.

Коломеец Ульяна, 11 класс, МБОУ гимназия № 5.

Руководитель: *Соболева Е.А., учитель.*

3. Formation of healthy eating culture of pupils in “Lyceum № 136” as a factor of protection and strengthening of health.

Карпутова Анастасия, 11 класс, Артемьев Олег, 8 класс, МБОУ «Лицей № 136».

Руководитель: *Воробьева Е.Ю., учитель.*

4. Почему в поиске необходимого в Интернете невозможно обойтись без лингвистики?

Блам Александр, 9 класс, МБОУ Гимназия № 5.

Руководитель: *Рапуга Т.А., учитель.*

5. Подростковый сленг: эффективное или вводящее в заблуждение общение.

Ермакова Полина, 9 класс, МБОУ СОШ № 182.

Руководитель: *Водопьянова Т.Ю., учитель.*

6. The Emerging Role of Women in Society Reflected in Disney’s Animated Female Characters.

Шепперд Николь Грэйс, 10 класс, МАОУ «Лицей № 9».

Руководитель: ***Петричук И.И., учитель.***

7. Американцы и Русские глазами друг друга: мифы и стереотипы.

Нефедова Виктория, 9 класс, МБОУ «Лицей № 200».

Руководитель: ***Прокопьева Г.А., учитель.***

8. Наследие Великой Хартии Вольностей в современном мире.

Коваленко Александра, 10 класс, МБОУ «Экономический лицей».

Руководитель: ***Охина Е.В., учитель.***

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Similar words in Russian and Hindi.

Тарасенко Александр, 9 класс, МБОУ СОШ № 202.

Руководитель: ***Раджабова Х, М., учитель.***

2. Методы запоминания английских слов и способы расширения словарного запаса.

Асташова Вера, 11 класс, МАОУ гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: ***Гончаренко О.А., учитель.***

3. Mythology and Modern world.

Баранова Полина, 10 класс, МБОУ СОШ № 96.

Руководители: ***Дуплякова М.В., учитель;***

Фурсова Г.В., учитель.

4. Emigration from the Russian Federation.

Крейз Данил, 10 класс, МБОУ гимназия № 5.

Руководитель: ***Мартынюк Л.И., учитель.***

5. The development of US economy by means of overcoming crisis situations (1930 and 2008) and their influence of Russian economy.

Ульянова Дарья, 10 класс, МБОУ СОШ № 142.

Руководитель: ***Дорош Ю.Н., учитель.***

6. Modern world – Modern computer- Modern word.

Комлина Влада, 10 класс, МБОУ СОШ № 165.

Руководитель: ***Богатырева Т.Р., учитель.***

СЕКЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 2

(ЛИНГВИСТИКА)

5 февраля, 12.00, 311 ауд., главный корпус НГПУ
(ул. Вилюйская, 28)

Руководители секции:

Чернобров А.А., *д.ф.н, профессор НГПУ;*

Коротких Е.Г., *к.ф.н., доцент НГПУ;*

Волкова А.А., *к.п.н., доцент НГПУ.*

СООБЩЕНИЯ

1. Риторика президентских теледебатов: лингвистический аспект.

Винников Илья, 11 класс, МАОУ гимназия № 10.

Руководитель: *Роменская А.В., учитель.*

2. Президентский дискурс: инаугурационная речь как отражение системы национальных идеологем.

Сидорова Арина, Вязьмина Юлия, 11 класс, МАОУ гимназия № 10.

Руководитель: *Дроздова О.Ф., учитель.*

3. Short messages' language of modern English.

Коган Елена, 10 класс, МБОУ СОШ № 90.

Руководитель: *Журавко Е.А., учитель.*

4. English Idioms about Love.

Слюсарева Ксения, 11 класс, МАОУ Гимназия № 15 «Содружество».

Руководитель: *Железнова Л.М., учитель.*

5. Main features of the Indian variant of English Hinglish!

Саксена Падмини, 10 класс, МБОУ Гимназия № 9.

Руководитель: *Киреева Т.Ф., учитель.*

6. Linguistic Expertise of the Lyrics Written by the Musicians with Mental Disorders.

Датунишвили София, 11 класс, МАОУ «Лицей № 9».

Руководитель: *Калинина Е.И., учитель.*

7. Путешествие в мир детских фантазий с помощью стилистических средств выразительности в новелле Иэна Макьюэна «Мечтатель».

Абрамушкина Екатерина, 9 класс, МБОУ Гимназия № 13.

Руководитель: *Зотова М.Г., учитель.*

СЕКЦИЯ БИОЛОГИИ

**1 февраля, 10.00, конференц-зал,
Институт цитологии и генетики СО РАН,
(пр. Лаврентьева, 10)**

Руководители секции:

Баймак Т.Ю., к.б.н., ИЦиГ СО РАН;

Мензоров А.Г., к.б.н., ИЦиГ СО РАН.

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Стендовые доклады с 10.00 до 11.00 в холле перед конференц-залом.

При себе обязательно иметь средства крепления материалов (кнопки, скотч).

Всем участникам стендовой сессии дается 3 минуты на представление своей работы.

1. Анализ заболеваемости населения Новосибирской области.

Стефанович Анна, 9 класс, МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка»

Руководители: *Стефанович И.Д., министерство здравоохранения Новосибирской области; Шуленина Н.С., учитель.*

2. Нарушение цветоощущения у человека.

Попова Анастасия, Лушникова Валерия, 11 класс, МБОУ Лицей № 12.

Руководитель: *Мезина С.И., НГПУ.*

3. Заражение человека гельминтами домашних животных.

Суханов Павел, 11 класс, МБОУ СОШ № 78.

Руководители: *Борцова М.А., к.в.н., НГАУ;*

Климова Т.Ф. учитель.

4. Исследование фрагментов биоматериала доисторических животных для воссоздания их облика.

Мажарова Мария, Борисенко Юлия, 11 класс, МБОУ СОШ № 194.

Руководитель *Мордвинова Н.Н., учитель.*

5. Действие антибиотиков на микроорганизмы.

Королева Мария, Улесова Юлия, 9 класс, МБОУ Лицей № 185.

Руководитель: *Ковалева Ю.М., учитель.*

6. Исследование содержания витамина С в натуральных и консервированных соках.

Ситникова Элина, Шамина Юлия, 9 класс, МАОУ ОЦ «Горностай».

Руководитель: *Веденеева Н.В., учитель.*

7. Витамин С в овощных соках.

Донская Дарья, 10 класс, МБОУ СОШ № 27.

Руководитель: *Бережная Н.М., учитель.*

8. Механическая активация ферментов гидролиза лузги гречихи.

Пономарев Глеб, Веселова Евгения, 10 класс, МАОУ Лицей № 9.

Руководители: *Трофимова Е.Г., к.х.н., ИХТТuМ СО РАН;*

Тестоедова С.А., учитель.

9. Исследование регулятора роста растений иммуноцитифита.

Шпилева Валерия, 9 класс, МБОУ Лицей № 28.

Руководитель: *Сутягина И.А., учитель.*

10. Повышение урожайности овощных культур с помощью биогумуса.

Троценко Елизавета, Качан Елизавета, 11 класс, МАОУ

«Информационно-экономический лицей».

Руководитель: *Киселева Т.В., учитель.*

11. Влияние стимулятора роста «Цитовита» и «Эпина-экстра» на всхожесть и рост фасоли.

Григорьева Анастасия, 9 класс, МБОУ СОШ № 210.

Руководители: *Боткина Е.И., учитель;*

Годова Н.Е., учитель.

ДОКЛАДЫ

1. Влияние оверэкспрессии гена альфа-синуклеина на когнитивные и моторные функции и депрессивноподобное поведение у мышей.

Рушдуллаева Мадина, 10 класс, Горицкая Мария, 11 класс, МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Руководители: *Амстиславская Т.Г., д.б.н., НИИФФМ;*

Башкатова М.В., бакалавр кафедры физиологии НГУ;

Кошелева Ж.А., учитель.

2. Эксперименты на животных: есть ли альтернатива?

Лузгина Екатерина, 10 класс, МБОУ Лицей № 200.

Руководители: *Русаков А.Л., к.х.н., ООО НПО «Перспектива»;*

Шипилин С.И., учитель.

3. Ген сиамского альбинизма в популяциях домашней кошки Новосибирской области.

Прохоров Олег, 10 класс, МБОУ «Лицей № 12».

Руководитель: *Мезина С.И., НГПУ.*

4. Сравнение активности генов, лежащих в различных структурах политенных хромосом *Drosophila melanogaster*.

Коробова Александра, 10 класс, МБОУ Гимназия № 5.

Руководитель: *Сидоренко Д.С., аспирант ИМиКБ СО РАН.*

5. Инфицированность эндосимбиотическими бактериями экономически значимых насекомых Новосибирской области.

Коложвари Анастасия, 11 класс, МАОУ Образовательный центр «Горностай».

Руководители: *Юдина М.А., ИЦиГ СО РАН;*

Соломенникова И.В., учитель;

Ильина М.В., учитель.

6. Влияние гормона экдистерона и бактерии *Wolbachia* на плодовитость *Drosophila melanogaster*.

Иванов Леонид, 10 класс, МБОУ СОШ № 23.

Руководители: *Рудницкая Е.А., ИЦиГ СО РАН;*

Хамидуллина Т.А., учитель.

Перерыв 30 минут. Экскурсия по институту.

7. Антагонистическая активность лактобактерий микрофлоры кишечника человека в отношении условно патогенных бактерий.

Соколова Александра, 11 класс, МАОУ Образовательный центр «Горностай».

Руководители: *Воронина Е.Н., к.б.н., ЛФ ИХБФМ СО РАН;*

Ильина М.В., учитель.

8. Действие генов развития трихом мягкой пшеницы *Triticum aestivum* L. На клеточный паттерн эпидермиса листа.

Игнатова Дарья, Яловая Алена, 10 класс, МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Руководители: *Дорошков А.В., ИЦиГ СО РАН, к.б.н.;*

Зубаирова У.С., ИЦиГ СО РАН;

Кошелева Ж.А., учитель.

9. Изучение влияния гормонов цитокинов на опушение листовой пластинки пшеницы.

Афонникова Софья, Афонникова Светлана, 11 класс, МАОУ Образовательный центр «Горностай».

Руководители: *Дорошков А.В., ИЦиГ СО РАН, к.б.н.;*

Симонов А.В., ИЦиГ СО РАН;

Соломенникова И.В., учитель;

Ильина М.В., учитель.

10. Выявление дефицитных состояний у растений.

Скотникова Анна, Юрченко Елизавета, Дубова Александра, 10 класс, МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская».

Руководитель: *Степаненко О.Л., учитель.*

11. Эволюция и регуляция генов Ауксина Tigr-семейства: анализ геномных последовательностей.

Тишкова Мария, Шелепова Елена, 11 класс, МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Руководитель: *Дорошков А.В., к.б.н., ИЦиГ СО РАН.*

12. Разработка задач по теме «Биосинтез белка» с использованием компьютерных технологий.

Киселев Никита, 9 класс, МБОУ Лицей № 159.

Руководители: *Петренко Л.А., учитель;*

Егошина И.В., учитель;

СЕКЦИЯ БОТАНИКИ

5 февраля, 10.00, ауд. 233, главный корпус НГПУ
(ул. Вилуйская, 28)

Руководители секции:

Илюшенко А.Е., к.б.н., доцент НГПУ;

Багаутдинова З.З., старший преподаватель НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Флористическая характеристика альгофлоры папоротниковой синузии хвойного леса.

Колягина Марина, 10 класс, МБОУ Гимназия № 4.

Руководитель: *Коренькова О.В., учитель.*

2. Мохообразные соснового бора в прибрежной зоне реки Бердь в Присалаирье.

Ляпкина Екатерина, 11 класс, МБОУ «Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева».

Руководитель: *Батулин С.О., к.б.н., педагог.*

3. Морфометрия листовой пластинки как показатель биотопического распределения ив (*Salix*) в долине реки Бердь в ее среднем течении.

Баранова Елизавета, 11 класс, МБОУ СОШ № 97.

Руководитель: *Ким-Каишменская М.Н., педагог.*

4. Изучение состояния древостоя в лесах разного типа в среднем течении реки Бердь в окрестностях деревни Никоново Маслянинского района Новосибирской области.

Риппинен Вера, 10 класс, МБОУ Гимназия № 5.

Руководитель: *Горбатенко Е.Г., учитель.*

5. Распространение клена ясенелистного (*Acer negundo* L.) в естественных фитоценозах поймы реки Бердь в Присалаирье.

Ким Владимир, 9 класс, МБОУ «Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева».

Руководитель: *Батулин С.О., к.б.н., педагог.*

6. Семенная продуктивность земляники лесной (*Fragaria viridis* L.) в разных биотопах долины реки Бердь.

Мазина Ольга, 11 класс, МБОУ «Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева».

Руководитель: *Батулин С.О., к.б.н., педагог.*

7. Изучение растительных сообществ высокогорий Курайского хребта.

Акулова Екатерина, 11 класс, МБОУ СОШ № 195.

Руководитель: *Иванова И.А., учитель.*

8. Распределение стволовых вредителей на сосне обыкновенной в долине реки Бердь в Присалаирье.

Рыжов Михаил, 10 класс, МБОУ «Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева».

Руководитель: *Батурин С.О., к.б.н., педагог.*

9. Влияние разных видов воды на рост овса.

Яцук Татьяна, 11 класс, МБОУ СОШ № 111.

Руководитель: *Головина С.А., учитель.*

СООБЩЕНИЯ

1. Видовое разнообразие и биотопическое распределение представителей рода Фиалок (*Viola L.*) среднего течения р. Бердь окрестностей села Никоново.

Серебров Ким, 9 класс, МБОУ «Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева».

Руководитель: *Батурин С.О., к.б.н., педагог.*

СЕКЦИЯ ГРАФИКИ И МУЛЬТИМЕДИА

**8 февраля, 15.00, ауд. 5-102, корпус 5, НГУЭУ
(ул. Каменская, 52)**

Руководители секции:

Гора С.Г., руководитель детской международной школы мультимедиа НГУЭУ, сертифицированный преподаватель программы АРТЕСН «Arena Multimedia»;

Князева Я.Н., к.э.н., доцент кафедры бизнес информатики НГУЭУ;

Трифопова Л.М., старший преподаватель кафедры бизнес информатики НГУЭУ.

ДОКЛАДЫ

1.Создание мультфильма «Спорт – это жизнь» средствами Flash Profession CS6.

Лысак Кирилл, 10 класс, МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская».

Руководитель: *Бабаева Е.А., учитель.*

2.Храм Христа спасителя. Трехмерная модель, выполненная в программе «Компас-3D».

Бородулина Александра, 10 класс, МБОУ Гимназия № 3 в Академгородке.

Руководитель: *Демьянова Л.В., учитель.*

3.Проецирование предметов на плоскости. Мультимедийное приложение к учебнику «Черчение».

Бондаренко Роман, 9 класс, МАОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Руководитель: *Быкова О.В., учитель.*

4.Висячие мосты.

Колесник Валерия, Горбенко Семен, 9 класс, МБОУ Лицей № 81.

Руководители: *Касаткина О.А., учитель;*

Вершинина Т.С., учитель.

5.Мультипликация как средство привлечения учащихся к культурному наследию общества.

Украинская Дарья, 10 класс, МАОУ «Гимназия № 12».

Руководители: *Абашкина И.В., учитель;*

Украинская Т.А., учитель.

6.Мультипликация как средство привлечения учащихся к культурному наследию общества.

В

Руководитель: *Кудро О.А., учитель.*

с

7.Создание сайта поздравительной тематики.

Р

Руководитель: *Бабаева Е.А., учитель.*

и

9

8.Английские анимашки.

Р

Ю

Руководитель: *Бабаева Е.А., учитель.*

и

и

9.Разработка 2D игры INSEARCHна Unity 3D.

9

10 класс, МАОУ «Информационно-экономический лицей».

Руководитель: *Марковская Л.А., учитель.*

и

и

и

10. Дети народов мира (мультфильм).

Ермилов Данила, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Лузенкова Т.Ю., учитель.*

и

и

и

10.класс Дорожные семьи (мультфильм).

Ермилов Данила, Гордеева Ульяна, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Лузенкова Т.Ю., учитель.*

и

и

12.класс Деревья семьи (мультфильм).

Гордеева Ульяна, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Лузенкова Т.Ю., учитель.*

11 класс, МБОУ Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка.

13. Это Я (мультфильм).

Гордеева Ульяна, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Лузенкова Т.Ю., учитель.*

СЕКЦИЯ «ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

**9 февраля, 10.00, каб. 210, ДТД УМ «Юниор»
(ул. Кирова, 44/1, метро «Октябрьская»)**

Руководители секции:

Лаврентьева З.И., д.п.н., профессор НГПУ;

Скрипникова Е.М., ассистент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ;

Егорова И.О., руководитель МДОО «Тема» ДТД УМ «Юниор».

ДОКЛАДЫ

1. Дифференциация представлений о сущности лидерства в школьной среде в процессе социальной адаптации.

Стерлягова Олеся, Горохова Валерия, 10 класс, МАОУ ОЦ «Горностай».

Руководитель: *Зорина О.А., учитель.*

2. Исследование роли социально-культурной анимации в социальном проекте.

Каркешко Данил, 9 класс, МБОУ СОШ № 45.

Руководители: *Кузнецова С.А., учитель;*

Засмолина Н.П., учитель.

3. Мультфильм как средство привлечения учащихся к истории родного города.

Украинская Дарья, 10 класс, МАОУ Гимназия № 12.

Руководители: *Абашкина И.В., учитель;*

Украинская Т.А., учитель.

4. Интерактивная экскурсия по Калининскому району города Новосибирска.

Воевода Аурика, 10 класс, МАОУ Гимназия № 12.

Руководители: *Абашкина И.В., учитель;*

Украинская Т.А., учитель.

5. Волонтерство: проблемы и перспективы.

Жукова Александра, 10 класс, МБОУ СОШ № 154.

Руководитель: *Смыкова Е.А., учитель.*

6. Влияние пионерской организации на детское движение в России в наши дни.

Остапченко Анастасия, 11 класс, МАОУ Гимназия № 12.

Руководитель: *Кумпицкая М.В., старший вожатый.*

7. Подготовка творческого выступления отряда как одна из составляющих деятельности вожатого.

Зубова Анастасия, 11 класс, МБУ ДО ЦДТ «Содружество», МБОУ СОШ № 26.

Руководитель: *Головина М.В., педагог-организатор.*

8. Место школьной детской организации в детском движении страны.

Кондратенко Ангелина, 10А класс, МБОУ СОШ № 43.

Руководитель: *Моисеева О.Э., зам. директора по ВР.*

9. Деятельность вожатого-старшеклассника в работе школьной организации.

Казначеева Алёна, 11 класс, МБОУ СОШ № 43.

Руководитель: *Моисеева О.Э., зам. директора по ВР.*

10. История пионерского движения в современном прочтении.

Тукалёнок Илья, 10 класс, МБОУ СОШ № 43.

Руководитель: *Моисеева О.Э., зам. директора по ВР.*

СЕКЦИЯ «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ В XXI ВЕКЕ»

5 февраля, 10.00, ауд. 119, главный корпус, НГПУ
(ул. Вилуйская, 28)

Руководители секции:

Айзман Р.И., д.б.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук экологии и безопасности, член-корр. Международной академии наук высшей школы и Российской академии естествознания, директор НИИ здоровья и безопасности НГПУ, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности НГПУ;

Рубанович В.Б., д.м.н., профессор НГПУ;

Айзман Н.И., к.п.н., доцент НГПУ;

Иашвили М.В., к.б.н., доцент НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Пожарно-экологическая безопасность автозаправочных станций.

Еланцева Дарья, Чугунова Евгения, 9 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».

Руководитель: *Калюжина Л.Н., учитель.*

2. Сравнительный анализ эффективности фосфатных и биофосфатных стиральных порошков различных марок и их экологическое влияние.

Стрижова Мария, Серегина Евгения, 10 класс, МБОУ СОШ № 73.

Руководители: *Ангельчева Т.С., учитель; Салашенко Н.В., учитель.*

3. Высокие каблуки: физические аспекты, влияющие на здоровье.

Салтыкова Юлия, 9 класс, МАОУ Гимназия 12.

Руководитель: *Абашкина И.В., учитель.*

4. Проектирование интерьера с учетом распределения солнечного света и законов отражения.

Попович Софья, 9 класс, МАОУ Гимназия № 12.

Руководитель: *Абашкина И.В., учитель.*

5. Проблемы пубертатного суицида.

Шмонин Вячеслав, 10 класс, МБОУ Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Талашкина М.Н., учитель.*

6. Наша память и цвета.

Чуркина Анастасия, 9 класс, МБОУ Лицей № 28.

Руководитель: *Стуканова В.В., учитель.*

7.Изучение эффективности применения препаратов искусственного сурфактанта для лечения респираторного дистресс-синдрома у недоношенных детей.

Чернышева Полина, Кононов Артем, 10 класс, МАОУ Лицей № 9.

Руководители: *Серова Т.А., учитель,*
Топорикова Ж.А., врач-неонатолог.

8. Изучение влияния иппотерапии на психоэмоциональное и физическое здоровье детей подросткового возраста.

Дорош Анна, 11 класс, МБОУ Лицей № 12.

Руководитель: *Машинская Н.Д., доцент МОБ, канд. с-х. наук.*

9. Влияние некоторых ополаскивателей для полости рта на состав ее микрофлоры.

Хлебников Даниил, 9 класс, МБОУ Гимназия № 4.

Руководитель: *Макеев А.А., к. биолог. н., доцент.*

10. Пищевые добавки в составе кисломолочной продукции.

Князькова Анастасия, 9 класс, МБОУ Гимназия № 1.

Руководитель: *Смирнова Ю.А., учитель.*

11. Проблема допинга в спорте.

Тропин Илья, Теньков Максим, 11 класс, МБОУ СОШ № 127.

Руководитель: *Алиева Г.П., учитель.*

12. Влияние дозированной физической нагрузки на показатели работы сердечно-сосудистой системы школьников разных возрастных групп.

Кольтюгина Валерия, 9 класс, МАОУ Лицей № 176.

Руководитель: *Кропанцева Н.Н., учитель.*

СООБЩЕНИЯ

1. Влияние гаджетов на здоровье подростка.

Лаврукевич Вадим, 10 класс, МБОУ Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Талашкина М.Н., учитель.*

2. Каблуки или «Красота требует жертв»?

Быстрова Валерия, Веселова Мария, 10 класс, МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко.

Руководители: *Захода Н.В., учитель;*
Дёмина О.В., учитель.

3. Ароматерапия как средство помощи людям с ограниченными возможностями здоровья.

Мамонтова Анастасия, Югова Евгения, 10 класс, МБОУ Лицей № 12.

Руководитель: *Ластовка А.В., аспирант ФЕН НГУ.*

4. Уровень информированности молодых людей в возрасте 11 и 16 лет об инфекционных заболеваниях и вакцинации.

Ничкасова Наталья, 10 класс, МБОУ СОШ № 41.

Руководитель: *Миненко Л.А., учитель.*

5. Профилактика гиподинамии во время учебного процесса как способ повышения познавательных процессов школьников.

Олейник Валерия, 9 класс, МБОУ Гимназия № 13 имени Э.А. Быкова.

Руководители: *Андрюшечко А.И., учитель;*

Андрюшечко И.И., учитель.

6. Газированные напитки и их влияние на организм.

Лапина Александра, Роот Елизавета, 9 класс, МАОУ Лицей № 176.

Руководитель: *Кропанцева Н.Н., учитель.*

7. Влияние микрофлоры полости рта и профилактика заболеваний зубов.

Набиев Азизджон, 9 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Дудина Е.К., учитель.*

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Режим дня школьника как залог успешного обучения.

Мартиросян Нарек, 10 класс, МБОУ СОШ № 99.

Руководитель: *Борменцева Е.А., учитель.*

2. Одежда космонавтов. Дизайн одежды для новосибирской космонавтки Анны Кикиной.

Харлашкина Мария, 10 класс, МБОУ Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Сунцова Н.В., учитель.*

3. Исследование живучести танка Т-90А с целью её повышения.

Шадрин Иван, 11 класс, МБОУ Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Рожков Л.Ф., учитель.*

4.Электронные сигареты: чудо или угроза?

Волосникова Василина, Дмитриева Полина, 10 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Долгопятова Ю.А., учитель.*

5. Противотанковый ёж - победитель немецких танков.

Зудова Татьяна, Ярик Алина, 9 класс, МБОУ СОШ № 46.

Руководитель: *Пестун Я.А., учитель.*

6. Катюша - легендарное открытие российских инженеров-физиков.

Прищепова Дарья, 11 класс, МБОУ СОШ № 34.

Руководитель: *Никитина Т.Г., учитель.*

7.Влияние общественного мнения на пищевое поведение подростков.

Бакланова Мария, 10 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Долгопятова Ю.А., учитель.*

8. ГМО в жизни человека.

Вигель Амалия, МАОУ Лицей №9.

Руководители: *Тестоедова С.В., учитель;*

Габоян А.М., учитель.

9. Ишемическая болезнь сердца, факторы риска, методы лечения и способы оказания первой помощи.

Шулятьев Станислав, 10 класс, МАОУ Лицей № 9.

Руководители: *Шулятьева О.Ю., зав. кардиологическим отделением НОККД;*

Левченко Е.А., врач-рентгенхирург,

Серова Т.А., учитель.

10. Квас или квасной напиток?

Ефремова Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики.

Руководители: *Реутова О.Н., учитель,*

Ефремова Л.И., учитель.

11.Средства гигиены ротовой полости.

Абросимова Виктория, Горлов Никита, 11 класс, МБОУ СОШ № 40.

Руководитель: *Савлюк И.О., учитель.*

12. Осведомленность подростков о проблеме ВИЧ инфекции и СПИД.

Лискевич Анастасия, Григорьева Анастасия, 9 класс, МАОУ лицей № 176.

Руководитель: *Кропанцева Н.Н., учитель.*

13.Замороженное сладкое кушанье.

Чечулина Елена, Гордеева Ксения, 10 класс, МБОУ Колыванская СОШ № 1.

Руководитель: *Комар Е.А., учитель.*

14. Работоспособность и утомляемость учеников.

Могилина Алина, 9 класс, МКОУ Кочковская СОШ.

Руководитель: *Алымова М.В., учитель.*

15. Проблема донорства в России.

Клемешова Екатерина, Мильшина Александра, 9 класс, МБОУ СОШ № 94.

Руководитель: *Полищук Н.В., учитель.*

16. Влияние физических упражнений на усвоение ионов металлов и белка.

Алемасова Валерия, Раннеева Ольга, 10 класс, МАОУ Гимназия № 10.

Руководители: *Перфильева С.О., учитель;*

Темная И.Н., учитель.

17. Преимущества скандинавской ходьбы.

Хазанская Екатерина, Шашкова Арина, 10 класс, МБОУ СОШ № 191.

Руководитель: *Пайвина Л.Н., учитель.*

СЕКЦИЯ «ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ И СМЕЖНЫЕ ВОПРОСЫ»

10 февраля , 14.00, ауд. 5-612, корпус 5, НГУЭУ
(ул. Каменская, 52/1)

Руководители секции:

Пестунова Т.М., к.т.н., зав. кафедрой информационной безопасности НГУЭУ;

Пестунов А.И., к.ф.-м.н., зав. лабораторией компьютерной и сетевой безопасности НГУЭУ;

Лисс А.А., вед. спец. лаборатории компьютерной и сетевой безопасности НГУЭУ.

ДОКЛАДЫ

1.Реализация исторических шифров на языке JavaScript.

Ерохин Артём, 8 класс, МАОУ гимназия № 15 «Содружество».

Руководитель: *Пестунов А.И.*, к.ф.-м.н., НГУЭУ.

2.Метод шифрования с открытым ключом.

Догадов Матвей, 9 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: *Цапина О.А.*, учитель.

3.Электронные деньги «Bitcoin» и их аналоги.

Гусак Андрей, 9 класс, МБОУ лицей № 130 им. академика М.А. Лаврентьева.

Руководитель: *Григоренко М.В.*, учитель.

4.DDoS и DoS-атаки и методы защиты от них.

Тарасенко Александр, 9 класс, МБОУ СОШ № 202.

Руководитель: *Пестунов А.И.*, к.ф.-м.н., НГУЭУ.

5.Криптография в электронной коммерции и современные платежные системы.

Геря Сергей, 9 класс, МБОУ лицей № 130 им. академика М.А. Лаврентьева.

Руководитель: *Григоренко М.В.*, учитель.

6.Основы шифрования данных.

Углонова Сабрина, 10 класс, МБОУ СОШ № 194.

Руководитель: *Кваснюк Ю.А.*, учитель.

7.Электронное устройство защиты от несанкционированного доступа.

Квашнин Артём, 10 класс, МАОУ гимназия №.7 «Сибирская».

Руководитель: **Бабаева Е.А.**, учитель.

8. Симметричные криптосистемы. Реализация шифрования с помощью «магического квадрата» на С# и его практическое применение.

Рягузов Андрей, 11 класс, МАОУ гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: **Черненко Н.В.**, учитель.

9. Создание программы для построения графиков функции с помощью JavaScript и HTML.

Маннанов Руслан, 11 класс, МБОУ Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Марковская Л.А.**, учитель.

10. Защита и перехват информации при её хранении и передаче.

Балабанов Александр, 11 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: **Юрина Ю.Н.**, учитель.

СЕКЦИЯ ЗООЛОГИИ

10 февраля, 10.00 , конференц-зал ИСиЭЖ СО РАН
(ул. Фрунзе, 11, остановка «Муниципальный банк» по ул. Красный
проспект)

Руководители секции:

Литвинов Ю.Н., д.б.н., зам. директора по научной работе ИСиЭЖ СО РАН;
Ливанова Н.Н., к.б.н., ст.н.с. ИСиЭЖ СО РАН;
Сорокина В.С., к.б.н., ст.н.с. ИСиЭЖ СО РАН.

ДОКЛАДЫ

1. Влияние паразитической инвазии трематодами семейства *Plagiorchiidae* на морфологические параметры моллюска *Lymnaea stagnalis*.

Шустова Мария, 11 класс, МБОУ «Лицей 200».

Руководитель: **Никифорова И.Н.**, учитель.

Консультант: **Растяженко Н.М.**, м.н.с. ИСиЭЖ СО РАН.

2. Анализ молочной продуктивности и воспроизводительных качеств первотелок – дочерей быков разной генеалогии.

Кочнева Дарина, Горюнова Диана, 10 класс, МБОУ «Экономический лицей».

Руководители: **Анохин С.М.**, к.сх.н., доцент НГАУ; **Колга М.П.**, учитель.

3. Зависимость привлекательности от индивидуального поведения в тесте «Открытое поле» у джунгарских хомячков (*Phodopus sungorus*).

Кондратьева Евгения, 9 класс, МБОУ «Лицей № 9».

Руководитель: **Габоян А.М.**, учитель.

4. Пищевые предпочтения личинок стрекоз (Odonata) в среднем течении реки Бердь.

Царёва Мария, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 5».

Руководитель: **Горбатенко Е.Г.**, учитель.

Консультант: **Батурина Н.С.**, м.н.с. НГУ.

5. Влияние антиоксиданта «Тиофан» на структуру и функцию пищеварительной системы *Carassius carassius* в условиях гипоксии.

Мальцев Гордей, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 4».

Руководитель: **Макеев А.А.**, к.б.н., учитель.

6. Видовой состав мирмекофауны долины р. Бердь в окрестностях села Никоново.

Степаненко Иван, 9 класс, МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская».

Руководитель: *Батулин С.О., к.б.н., в.н.с. ИЦиГ СО РАН.*

Консультант: *Пантелеева С.Н., к.б.н., с.н.с. ИСиЭЖ СО РАН.*

7. Выхаживание раненых хищных птиц Новосибирской области.

Кулинич Иван, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 8».

Руководитель: *Гусева Т.Л., учитель.*

8. Насекомые семейства Carabidae в долине реки Бердь в Присалаирье.

Бородина Дарья, 9 класс, МБОУ СОШ № 162.

Руководитель: *Киш-Каишменская М.Н., педагог доп. обр.*

9. Фауна рептилий и амфибий среднего течения реки Бердь в окрестностях села Никоново.

Кудрявцев Никита, 9 класс, МБОУ «Лицей № 130».

Руководитель: *Лисачёв А.П., м.н.с. ИЦиГ СО РАН.*

10. Сообщество перифитона на *Schoenoplectus lacustris* (L.) Palla (Камыш озерный) в среднем течении реки Бердь.

Сапранкова Любовь, 10 класс, МБОУ «Лицей № 130».

Руководитель: *Батурина Н.С., м.н.с. НГУ.*

11. Видовой состав и трофическая приуроченность шмелей прибрежной зоны р. Бердь в Присалаирье.

Бухарина Анастасия, 11 класс, МБОУ «Гимназия № 3».

Руководитель: *Стеклова А.И., п.д.о. ИЦиГ СО РАН.*

Консультант: *Афиногенов А.З., к.сх.н., сотрудник ИЦиГ СО РАН.*

12. Особенности экологии и питания прыткой ящерицы *Lacerta agilis* в окрестностях села Сокур.

Канапина Александра, 11 класс, «Гимназия № 4».

Руководители: *Коренькова О.В., учитель;*

Макеев А.А., к.б.н., учитель.

СЕКЦИЯ ИНЖЕНЕРИИ И ТЕХНОЛОГИИ

**7 февраля, 10.00, актовый зал,
Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка,
(ул. Индустриальная, 4а)**

Руководители секции:

Бардаханов С.П., д.ф.-м.н., профессор ИТПМ имени С.А. Христиановича СО РАН;

Зобов К. В., научный сотрудник ИТПМ им. С. А. Христиановича СО РАН.

ДОКЛАДЫ

1. Альтернативные источники энергии.

Поддубецкий Илья, 11 класс, МБОУ «Лицей №136».

Руководитель: *Бырдина Г.Н.*, учитель.

2. Инженерные решения для системы «Умный дом».

Малыгин Артём, 10 класс, МАОУ «Лицей № 13», п. Краснообск.

Руководитель: *Жителева Т.А.*, учитель.

3. Экзоскелет на платформе Arduino.

Сабитов Глеб, 9 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Хлопотников А.Л.*, учитель.

4. Построение 3D-модели промышленной установки для глубокого трамбования грунта и создание электронной документации.

Фишер Андрей, Ишутенко Денис, 9 класс, МБОУ гимназия №3 в Академгородке.

Руководители: *Фадеев В.Я.*, институт Гидродинамики СО РАН;

Демьянов Ю.Э., главный конструктор КЮТ ЦМИТ;

Демьянова Л.В., учитель.

5. Электродвигатели постоянного тока.

Созинов Максим, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Зобов К.В.*, м.н.с. ИТПМ им. С. А. Христиановича СО РАН.

6. Проект «Шагоход: обновлённая версия».

Щукин Евгений, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 3 в Академгородке».

Руководитель: *Михайлов Ю.Я.*, учитель;

Демьянов Ю.Э., главный конструктор КЮТ ЦМИТ;

Демьянова Л.В., учитель.

7. Простой вертикальный формикарий.

Девятилов Андрей, 9 класс, МБОУ «Лицей № 12».

Руководитель: *Мишенин А.И., учитель.*

8. Разработка парты нового поколения.

Черемнов Александр, 10 класс, МБОУ «Лицей Информационных Технологий».

Руководитель: *Таран А.М., учитель.*

9. 3D проектор.

Холодков Олег, 11 класс, МБОУ «Лицей № 136».

Руководитель: *Марущак С.В., учитель.*

10. Электростатический генератор Ван-де-Граафа.

Конча Владислав, Попов Кирилл, 10 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».

Руководитель: *Сидюкова Т.И., учитель.*

11. Электромагнитный ускоритель масс.

Алушкин Егор, 11 класс, МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка.

Руководители: *Зобов К.В., м. н. с. ИТПМ им. С. А. Христиановича СО РАН;*
Вахрушев Р.В., ИЯФ СО РАН.

12. Ночной светильник из кристаллов (декорирование светильника кристаллами солей).

Березовский Кирилл, 9 класс, МБОУ г. Новосибирска «Лицей № 12».

Руководитель: *Мишенин А.И., учитель.*

13. Спектральные характеристики отражательных голограмм, сформированных в жидкокристаллических композитах, допированных инертными наночастицами.

Калмыков Александр, 11 класс, МАОУ «Лицей № 13», п. Краснообск.

Руководитель: *Стрельцов С.А., доцент НГТУ, к.т.н.*

14. Исследование микроструктуры сварного соединения из стали 12Х18Н10Т, полученного сваркой плавлением.

Злодеева Полина, 10 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководитель: *Кузьмин К.А., магистрант НГТУ.*

15. Учебно-методический комплекс «Мой дом».

Алейников Кирилл, Субботин Никита, 9 класс, МБОУ СОШ № 165.

Руководители: *Кубатова Н.В., доцент каф АПЗС НГАСУ;*

Кадырбаев Р.М., ассистент кафедры ТМС НГТУ;

Локотинов А.А., старший преподаватель кафедры ТМС НГТУ;

Гаар Н.П., доцент кафедры ТМС, к.т.н.;
Кариков И.Б., п.д.о. МБУ ДО ДЮЦ г. Карасука;
Ревун Е.Д., студентка 5-го курса НГАСУ.

16. Титановые сплавы для применения в медицине. Различные фазы сплавов.

Насенник Игорь, 11 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».
Руководитель: *Тёммес А., аспирант ММ НГТУ.*

17. Генератор Джона Серла.

Оршер Арина, 10 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».
Руководитель: *Сидюкова Т.И., учитель.*

18. Создание измерителя расстояния.

Кожееуров Денис, Касумов Риад, 10 класс, МАОУ «Лицей № 13», п. Краснообск.
Руководители: *Рахманин А.Е., инженер ООО «Новотелеком»;*
Жителева Т.А., учитель.

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКИ 1 «Программирование»

5 февраля, 10.00, ауд. 412, корпус ИФМИЭО, НГПУ

Руководители секции:

Шрайнер П.А., к.ф.-м.н., доцент, руководитель проектов ЗАО «БАРС Групп»;

Промский А.В., к.ф.-м.н., ученый секретарь ИСИ СОРАН.

ДОКЛАДЫ

1. Разработка компьютерных игр на языке C++ с использованием библиотеки SFML.

Обыденный Илья, 11 класс, МБОУ «Лицей информационных технологий».

Руководители: *Стукало А.А., учитель.*

2. Псевдослучайное число. Разработка генератора псевдослучайных чисел.

Никитина Татьяна, 9 класс, МБОУ «Лицей информационных технологий».

Руководители: *Половин В.М., учитель;*

Степанов М.А., к.т.н., доцент.

3. Разработка ПО на игровом движке Unity.

Шаталов Виталий, 9 класс, МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка».

Руководитель: *Клековкина Т.В., учитель.*

4. Разработка приложений под ОС Android.

Акатов Алексей, 11 класс, МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка».

Руководитель: *Марковская Л.А., учитель.*

5. Сюжетный квест на языке программирования Python 3 «Колечианская дипломатия».

Ефименко Данил, 9 класс, МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке».

Руководители: *Соседкина В.П., НГУ; Кондратьева Е.Д., НГУ.*

6. Космический фотограф ЕОТН.

Земкова Татьяна, 10 класс, МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка».

Руководитель: *Марковская Л.А., учитель.*

СООБЩЕНИЯ

1. Разработка электронного конструктора электрических схем в среде Unity 3d с использованием языка программирования C#.

Квашинин Артём, 10 класс, МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская».

Руководитель: *Бабаева Е.А., учитель.*

2. Разработка интеллектуальной игры «SimX» («Симметрия») в среде Unity 3d с использованием языка программирования C#.

Лысак Кирилл, Квашинин Артём, 10 класс, МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская».

Руководитель: *Бабаева Е.А., учитель.*

3. Полный цикл разработки программного обеспечения на примере компьютерной игры.

Чегодайкина Алёна, 10 класс, МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка».

Руководитель: *Марковская Л.А., учитель.*

4. Программа «Тест ГИБДД» в среде Delphi.

Чуфаровский Антон, 10 класс, МБОУ «Лицей № 126».

Руководитель: *Габриель Т.Н., учитель.*

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКИ 2 «Информационные технологии»

5 февраля, в 10.00, ауд. 411, корпус ИФМИЭО, НГПУ

Руководители секции:

Тихонова Т.И., научный сотрудник ИСИ СО РАН, ст. преподаватель НГУ;
Чжан-Юшков Н.К., ст. преподаватель кафедры информатики и дискретной математики НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Использование сечение Пуанкаре для определения интегрируемости задачи N тел на сфере.

Чибасов Константин, 11 класс, МБОУ лицей № 159.

Консультант: **Бондаренко А.Н.**, д.ф.-м.н.

2. Нейроинтернет вещей.

Фёдоров Сергей, 11 класс, МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка».

Руководитель: **Марковская Л.А.**, учитель.

3. Программирование Arduino.

Соколов Павел, Мартыненко Михаил, 11 класс, МАОУ «Гимназия № 7 Сибирская».

Руководитель: **Орловский В.А.**, учитель.

4. Разработка многоцелевого беспилотного летательного аппарата.

Козлов Максим, Ногай Дмитрий, 10 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководители: **Яковина И.Н.**, к.т.н. доцент ВТ НГТУ, педагог-организатор;

Яковин П.Ю., педагог-организатор.

5. Как правильно питаться – говорят цифры. Решение проблемы правильного питания школьников в математических и компьютерных моделях.

Вельш Юлия, Романова Виолетта, 9 класс, МАОУ Информационно-экономический лицей.

Руководители: **Горина Е.В.**, учитель;

Кудро О.А., учитель.

6. Приложение для оверклокинга видеокарты компьютера.

Гудов Дмитрий, 9 класс, МБОУ СОШ № 19.

Руководитель: **Самойлова Е.М.**, учитель.

7. Применение методов обработки естественного языка при создании виртуального ассистента.

Феофанов Вячеслав, 9 класс, МАОУ «Гимназия № 10».

Руководитель: **Фоломеев М.С.**, ведущий разработчик ООО «Спиктунт»;
Углянская В.В., учитель.

8. Система управления помещением «УНА».

Малыгин Артем, 10 класс, МАОУ лицей № 13, п. Краснообск

Руководитель: **Жигелева Т.А.**, учитель физики,

Консультант: **Савинов О.А.**, методист ГАОУ ДОД НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества.

СООБЩЕНИЯ

9. Создание сайта с помощью языка гипертекстовой разметки HTML, CSS и Javascript.

Бердник Никита, 9 класс, МБОУ СОШ № 23.

Руководитель: **Царева Е.В.**, учитель.

10. Система электронного тестирования.

Тупилкин Даниил, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 13 им. Э.А. Быкова».

Консультант: **Елинов В.А.**, учитель.

11. Использование информационных технологий в математическом моделировании. Логистика перевозок для МАУ «Комбинат питания».

Ковалевская Анастасия, 10 класс, МБОУ Лицей № 28.

Руководитель: **Фульман Е.Н.**, учитель.

12. Система электронного тестирования.

Тупилкин Даниил, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 13 им. Э.А. Быкова»

Консультант: **Елинов В.А.**, учитель.

13. Создание манипулятора на базе arduino.

Егоров Алексей, Трофимов Дмитрий, 9 класс, МАОУ Лицей № 176.

Руководитель: **Редикульцев А.В.**, учитель.

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ»

5 февраля, 10.00, ауд. 302, главный корпус, НГПУ

Руководители секции:

Кебак Т.А., к.и.н., доцент НГПУ;

Давыденко Н.А., к.и.н., доцент НГПУ;

Реутова М.А., ст. преподаватель НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Анекдоты как отражение эпохи правления Л.И. Брежнева.

Бурыкина Светлана, 11 класс, ДТД УМ «Юниор», МБОУ «Гимназия № 3 в Академгородке».

Руководитель: *Рубинштейн Т.Г.*, к.и.н., педагог доп. образования.

2. Мемуары А.А. Игнатьева («Пятьдесят лет в строю») о военной дипломатии и менталитете.

Шиплюк Виктория, 11 класс, ДТД УМ «Юниор», МБОУ «Гимназия № 3 в Академгородке».

Руководитель: *Рубинштейн Т.Г.*, к.и.н., педагог доп. образования.

3. Из опыта поиска захоронения без вести пропавшего солдата Великой Отечественной войны.

Кувшинов Евгений, 11 класс, МОУ Гимназия № 14 «Университетская».

Руководитель: *Соловьева Е.В.*, учитель.

4. Духовно-нравственное воспитание учащихся через реализацию проекта «Сибирская изба».

Ишутина Екатерина, 10 класс, МБОУ СОШ № 167.

Руководитель: *Ковальчук В.А.*, учитель.

5. Отражение историко-культурного наследия Республики Алтай и городов Западной Сибири в сувенирной продукции.

Алтухова Яна, 11 класс, МБОУ СОШ № 94.

Руководители: *Полищук Н.В.*, учитель;

Бородовский А.П., научный консультант.

6. Он пол-Европы прошагал (боевой путь моего прадеда Степана Фёдоровича Щербинина).

Щербинина Анастасия, 10 класс, МАОУ «Гимназия № 7 “Сибирская”».

Руководитель: *Забелина Л.В.*, учитель.

7.Память о Холокосте – путь к толерантности: из опыта сравнения документальных источников.

Шипачева Дарья, 9 класс, МБОУ СОШ № 202.

Руководитель: ***Душтакова С.К., учитель.***

8.История моей семьи в истории страны.

Сергеев Игорь, 10 класс, МБОУ СОШ № 11.

Руководитель: ***Петрова Л.Я., учитель.***

9.«Детство, опаленное войной».

Савченко Елизавета, 11 класс, МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Руководитель: ***Рыжакowa И.П., учитель.***

10.Отношения Японии и СССР в 1920–1930-х гг. и их отражение в советской прессе.

Ильин Олег, 11 класс, МБОУ «Гимназия № 1».

Руководитель: ***Вейгандт М.Э., учитель.***

11.История моей семьи в истории России. Влияние Столыпинской аграрной реформы на судьбу семьи.

Кузина Зоя, 10 класс, МБОУ Лицей № 200.

Руководитель: ***Минакова Е.А., учитель.***

**СЕКЦИЯ
«ИСТОРИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
И ГОРОДА НОВОСИБИРСКА»**

5 февраля, 10.00, ауд. 305, главный корпус, НГПУ

Руководители секции:

Зверев В.А., д.и.н., профессор НГПУ;

Дружинина Ю.В., к.и.н., доцент НГПУ;

Линейцева Ю.В., аспирант ИИ СО РАН.

ДОКЛАДЫ

1. История поселений левобережья Новосибирска в конце XIX – первой половине XX в.

Акаев Рустам, 9 класс, МКОУ СОШ № 66.

Руководитель: *Кочнева Е.М., учитель.*

2. Из истории женского образования в Новониколаевске.

Полюхина Алена, 11 класс, МБОУ Гимназия № 4.

Руководитель: *Добрыгина Л.В., учитель.*

3. Новониколаевская мужская гимназия в историческом контексте.

Кузьмина Ольга, 11 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17».

Руководитель: *Яковлева Л.Д., учитель.*

4. Уникальность больницы № 34 через призму истории города Новосибирска.

Чеснокова Полина, Барсуков Данил, 11 класс, МБОУ СОШ № 187.

Руководитель: *Ежова Е.А., учитель.*

5. Клуб «Под интегралом» в новосибирском Академгородке.

Епифанцева Софья, 9 класс, ДТД УМ «Юниор», МБОУ Гимназия № 3 в Академгородке.

Руководитель: *Рубинштейн Т.Г., педагог доп. образования.*

6. Иткуль – преданье старины.

Орлова Анастасия, Чернова Кристина, 10 класс, МКОУ ДОД Чулымского района.

Руководитель: *Садырина С.В., педагог дополнительного образования.*

7. Личность Григория Моисеевича Будагова на страницах архивных документов и его мемуаров.

Сардак Сергей, 10 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17».

Руководитель: *Яковлева Л.Д., учитель.*

8. Нет забытых деревень (к юбилею Новосибирской области).

Печёнкина Анастасия, 11 класс, МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

Руководители: *Попова З.Н., учитель;*

Шарапова А.С., педагог доп. образования.

9. К истории семьи и брака в Новониколаевске – Новосибирске.

Мартынова Екатерина, Подоксенова Виктория, 10 класс, МБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением истории и обществознания.

Руководитель: *Яхно Ю.Б., учитель.*

10. История трамвайного движения в городе Новосибирске.

Омельченко Юрий, 9 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17».

Руководитель: *Гольянова Ю.А., учитель.*

11. Результаты реставрации объектов культурного наследия г. Новосибирска – памятников архитектуры начала XX в.

Лакина Мария, 11 класс, МБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением истории и обществознания.

Руководитель: *Яхно Ю.Б., учитель.*

СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ

5 февраля , 10.00, ауд. 24, корпус ИКиМП, НГПУ

Руководители секции:

Лесовиченко А.М., доктор культурологии, профессор каф. НХКиМО, НГПУ;

Мурашова Н.С., кандидат искусствоведения, доцент НГПУ;

Фаль Е.Д., старший преподаватель каф. НХКиМО, НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1.Архитектор Н. Ф. Храненко.

Дупарева Богдана, 11 класс, МБОУ «Лицей № 136».

Руководитель: *Марущак С.В., учитель.*

2.Влияние изучения предметов художественно-эстетического цикла на развитие математических способностей.

Резниченко Мария, 9 класс, МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ.

Руководитель: *Дроздова О.И., учитель.*

3.Каноны красоты: причины возникновения и эволюция (исследовательский проект).

Реиша Татьяна, 9 класс, МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири».

Руководитель: *Сотникова Т.К., учитель*

4.Сравнительно-типологический анализ японской легенды «Танабата» с легендами восточных народов.

Братухина Дарья, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 4».

Руководитель: *Нечитайлова Р.В., учитель.*

5.Сравнительная характеристика песен донских и сибирских казаков.

Марушко Тамара, 10 класс, МБОУ СОШ №29 с углубленным изучением истории и обществознания.

Руководитель: *Буряченко Е.Ю., учитель.*

6.Оценка результатов реставрации объектов культурного наследия – памятников архитектуры начала 20 века г. Новосибирска.

Лакина Мария, 11 класс, МБОУ СОШ №29 с углубленным изучением истории и обществознания.

Руководитель: *Яхно Ю.Б., учитель.*

7.Возможности использования социальной рекламы для улучшения межнациональных отношений в Российской Федерации.

Саксена Падмини, 10 класс, МБОУ Гимназия № 9.

Руководитель: *Кожухова А.К.* учитель.

8. Авангардная живопись XX-го века и высокая мода: взаимосвязь художественных форм.

Юрченко София, 9 класс, МБОУ СОШ № 17.

Руководитель: *Шипулина К. А.*, учитель.

9. Ритмы в жизни, искусстве, одежде.

Щербакова Валерия, 9 класс, МБОУ СОШ № 51.

Руководитель: *Лоскутина Т.Н.*, учитель.

10. Репрезентация образа Чингисхана в современной массовой культуре.

Ещенко Полина, 9 класс, МБОУ ООШ № 84.

Руководитель: *Дремова Е.Н.*, учитель.

11. Изготовление сценического костюма снегурочки по великоустюгским мотивам.

Слободчикова Юлия, 9 класс, МБОУ «Лицей № 200».

Руководитель: *Шефер Т.В.*, учитель.

12. Наследие наших бабушек.

Моисеева Екатерина, 10 класс, МБУ ДО Центр «Юность».

Руководитель: *Гущина Н.А.*, учитель.

13. Менталитет по мемуарам А. А. Игнатьева («Пятьдесят лет в строю»)

Шиплюк Виктория, 11 класс, ДТД УМ «Юниор», МБОУ «Гимназия № 3 в Академгородке».

Руководитель: *Рубинштейн Т.Г.*, к.и.н., педагог доп. образования.

СЕКЦИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX-XX ВЕКОВ

5 февраля, 10.00, ауд. 203, ИД, НГПУ

Руководители секции:

Ермакова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе ИФМИП НГПУ;

Фарафонова О.А., к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе ИФМИП НГПУ;

Николаева Е.Г., к.ф.н., доцент ИФМИП НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. «Пиковая дама» А.С. Пушкина как претекст к повести Н.В. Гоголя «Портрет».

Углонова Сабрина, 10 класс, МБОУ СОШ № 194.

Руководитель: *Ершова А.В., учитель.*

2. «Портрет» и «Неведомый шедевр»: ценностная система повестей Н.В. Гоголя и О. Бальзака.

Букишану А., 11 класс, МБОУ «Лицей № 22 “Надежда Сибири”».

Руководитель: *Козлов А.Е., к.филол.н, доцент ИФМИП НГПУ, учитель.*

3. Шекспировские мотивы в повести И.С. Тургенева «Степной король Лир».

Соломина Александра, 10 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководитель: *Сафиуллина Т.А., учитель.*

4. О «Сонином тексте» в русской литературе XIX–XX вв.

Каяткина Мария, 10 класс, ЧОУ Православная гимназия во имя Преп. Сергия Радонежского.

Руководитель: *Ревенко И.Б., учитель.*

5. Визуализация городского пространства в поэтике Владимира Маяковского (на примере анализа стихотворения «Из улицы в улицу»).

Орлова Варвара, 11 класс, МБОУ «Гимназия № 10».

Руководитель: *Маркасов М.Ю., к.филол.н, доцент ИФМИП НГПУ, учитель.*

6. Сборник В. Маяковского «Простое как мычание» как авангардный bestiary: от зверя к оборотню.

Кацель Екатерина, 11 класс, МБОУ «Гимназия № 4».

Руководитель: *Корниенко С.Ю., д. филол.н., доцент ИФМИП НГПУ.*

7. Функциональный тезаурус как способ описания художественного мира поэтического сборника О.Э. Мандельштама «Камень».

Козорезова Алевтина, 10 класс, МАОУ ОЦ «Горностай».

Руководители: *Петухова Е.А., бакалавр НГУ;*

Добрынина И.В., учитель.

8. Категория длительности в «Поэме Конца» Марины Цветаевой.

Убель Варвара, 11 класс, МАОУ «Гимназия № 11 “Гармония”».

Руководитель: *Муратова Н.А., к. филол.н, доцент ИФМИП НГПУ.*

9. Карнавальная поэтика в рассказе М. Зощенко «Прелести культуры».

Доронина Наталья, 11 класс, МАОУ «Гимназия № 10».

Руководитель: *Маркасов М.Ю., к.филол.н, доцент ИФМИП НГПУ, учитель.*

10. Неомифологическая поэтика солнца в рассказе Б. Зайцева «Миф».

Сидорова Арина, 11 класс, МАОУ «Гимназия № 10».

Руководители: *Мароши В.В., д.филол.н, проф. ИФМИП НГПУ.*

Зельцер Э.Н., учитель.

11. Поезд как метаобраз в романе В. Набокова «Машенька».

Корчак Ксения, 10 класс, МАОУ «Гимназия № 11 “Гармония”».

Руководитель: *Муратова Н.А., к.филол.н, доцент ИФМИП НГПУ.*

12. «Путь человеческий» Г.Д. Гребенщикова.

Тихомирова Анна, 9 класс, МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия».

Руководитель: *Щадрина Т.Ф., учитель*

13. Комплексный анализ стихотворения И.А. Бродского «Стансы» («Ни страны, ни погоста не хочу выбирать...»).

Морозова Татьяна, 9 класс, МАОУ «Гимназия № 7 “Сибирская”».

Руководитель: *Скоморощенко Л.П., учитель.*

СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ 1

4 февраля, 10.00, НГТУ, 1 корпус, ауд. 426

Председатель жюри:

Селезнев В.А., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой инженерной математики НГТУ.

Члены жюри:

Аркашов Н.С., к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой высшей математики НГТУ;

Семенко Е.В., д.ф.-м.н., профессор кафедры инженерной математики НГТУ.

ДОКЛАДЫ

1. О вращении отрезка в треугольнике и многоугольнике (исследовательский проект).

Аньшаков Константин, 9 класс, МБОУ Лицей № 113.

Руководители: *Таранова М.В.*, канд. пед. наук, доцент; *Гуль Г.И.*, учитель.

2. Комбинаторная теорема о нулях и ее применение.

Такер Александра, Тарасовский Андрей, 11 класс, МБОУ Гимназия № 5.

Руководитель: *Глебов А.Н.*, к.ф.-м.н., с.н.с. ИМ СО РАН.

3. Исследование практического применения теории графов.

Дурнева Юлия, 11 класс, МБОУ Инженерный лицей НГТУ.

Руководитель: *Исаева Е.В.*, ст. преп. НГТУ.

4. Диагностика заболеваний нейронными сетями.

Кандалова Екатерина, 10 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: *Бондаренко Е.С.*, учитель.

5. Графы классов сопряженных элементов группы тетраэдра.

Малышев Сергей, 10 класс, МБОУ Гимназия № 1.

Руководитель: *Павлюк И.И.*, учитель, к.ф.-м.н.

6. Построение математической модели расслоений пространства торическими узлами.

Ожогин Илья, 11 класс, МБОУ СОШ № 179.

Руководитель: *Кривцова О.А.*, учитель.

7. Выявление стратегий для игр со сгорающими очками.

Осинцева Мария, 10 класс, МБОУ СОШ № 100, **Толстых Кира**, 10 класс, МАОУ Гимназия № 12.

Руководитель: **Чебунин М.Г.**, преподаватель НГУ.

8.Кратчайшие пути на поверхности некоторых тел.

Плотников Никита, 9 класс, МАОУ Лицей №176.

Руководитель: **Тропина Н.В.**, к.п.н., доцент НГПУ;

Мороз Т.Н., учитель.

9.Использование сечения Пуанкаре для определения интегрируемости задачи N тел на сфере.

Чибасов Константин, 11 класс, МБОУ лицей № 159.

Руководитель: **Бондаренко А.Н.**, д.ф.-м.н.

СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ 2

4 февраля, 10.00, НГТУ, 1 корпус, ауд. 402

Председатель жюри:

Ковалевский А.П., к.ф.-м.н., доцент кафедры высшей математики НГТУ.

Члены жюри:

Лежнев Е.В., к.т.н., доцент кафедры высшей математики НГТУ;

Шеремет О.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры инженерной математики НГТУ.

ДОКЛАДЫ

1. Применение шифров Цезаря, Вернама и Кардано для кодирования информации.

Гуцин Владимир, 9 класс, МАОУ Гимназия № 15 «Содружество».

Руководитель: *Савельева И.В.*, учитель.

2. Метод шифрования открытым ключом.

Догадов Матвей, 9 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: *Цапина О.А.*, учитель.

3. Преследование в круге и шаре и гармонический ряд.

Пермитина Елена, Овчинникова Антонина, 9 класс, МАОУ Лицей № 9.

Руководитель: *Воронцов А.Ю.*, учитель.

4. Геометрический метод доказательства аппроксимационных свойств цепных дробей.

Силантьева Мария, Бунина Анна, 11 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Селезнёв В.А.*, д.ф.-м.н., профессор НГТУ.

5. Исследование фактора курения матери регрессионными методами.

Спарина Ольга, Перестань Денис, 11 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Аркашов Н.С.*, к.ф.-м.н., доцент НГТУ.

6. Извлечение квадратного корня из числа методом Герона.

Назарова Салтанат, 9 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Гобыш А.В.*, к.ф.-м.н., доцент НГТУ.

7. Замечательные числа (числа Фибоначчи).

Шкуренкова Дарья, 9 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Гобыш А.В.*, к.ф.-м.н., доцент НГТУ.

8. Японская игра (подстановки).

Соровикова Елена, Сотникова Дарья, 10 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Семенко Е.В., д.ф.-м.н., профессор НГТУ.*

9. Узоры в треугольнике Паскаля.

Шамсонова Софья, Лыкова Мария, 10 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Семенко Е.В., д.ф.-м.н., профессор НГТУ.*

10. Исследование молекулы ДНК статистическими методами.

Хроменков Сергей, 11 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Аркашов Н.С., к.ф.-м.н., доцент, НГТУ.*

СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ 3

4 февраля, 14.00, НГТУ, 1 корпус, ауд. 402.

Председатель жюри:

Аркашов Н.С., к.ф.-м.н., доцент, зав.кафедрой высшей математики НГТУ.

Члены жюри:

Ковалевский А.П., к.ф.-м.н., доцент кафедры высшей математики НГТУ;

Гобыш А.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры инженерной математики НГТУ.

ДОКЛАДЫ

1. Моделирование движения людского потока.

Головцов Александр, 10 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Шеремет О.В.*, к.ф.-м.н., доцент НГТУ.

2. Применение метода нормированного размаха Херста для прогнозирования значений котировок акций.

Кесаев Александр, 10 класс, МБОУ Инженерный лицей НГТУ.

Руководитель: *Исаева Е.В.*, ст. преподаватель НГТУ.

3. Показатель Херста как универсальная характеристика законченного произведения.

Кириллов Даниил, 10 класс, МБОУ Инженерный лицей НГТУ.

Руководитель: *Исаева Е.В.*, ст. преподаватель НГТУ.

4. Экстраполяция маркера позиции автомобиля на навигационной карте.

Кремянский Даниил, 10 класс, МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия».

Руководитель: *Макаров Д.А.*, научный консультант гимназии.

5. Геометрическая модель унимодулярного представления рациональных чисел.

Кузовлева Полина, 11 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Селезнёв В.А.*, д.ф.-м.н., профессор НГТУ.

6. Геометрический анализ метода Минковского построения цепных дробей.

Калиниченко Михаил, Тухватуллин Кирилл, Зверев Ян, 11 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Селезнёв В.А.*, д.ф.-м.н., профессор НГТУ.

7. Задачи на оптимизацию.

Караканица Софья, 11 класс, МБОУ Гимназия № 8.

Руководитель: **Жукова Л.А., учитель.**

8. Исследование закона Гаусса - Кузьмина.

Сигимов Роман, 11 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: **Селезнёв В.А., д.ф.-м.н., профессор НГТУ.**

9. Решение транспортной задачи.

Могулева Елизавета, 10 класс, МАОУ Гимназия № 10.

Руководители: **Швец Ю.В., доцент СГУПС;**

Могулева О.А., учитель.

10. Генератор случайных чисел на основе правила 30 Вольфрама.

Хабиров Максим, 10 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: **Шеремет О.В., к.ф.-м.н., доцент НГТУ.**

**СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ 4
«ИНЖЕНЕРНАЯ МАТЕМАТИКА»**

4 февраля, 14.00, НГТУ, 1 корпус, ауд. 426

Председатель жюри:

Лежнев Е.В., к.т.н., доцент кафедры высшей математики НГТУ.

Члены жюри:

Селезнев В.А., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой инженерной математики НГТУ;

Семенко Е.В., д.ф.-м.н., профессор кафедры инженерной математики НГТУ.

Доклады

1. Шарнирные механизмы.

Вальтер Татьяна, 10 класс, МБОУ Лицей № 113.

Руководители: *Таранова М.В.*, к.п.н., доцент, профессор РАЕ;

Гуль Г.И., учитель.

2. Влияние анизотропии свойств фазовых материалов при расчете эффективных упругих характеристик композитов.

Иванов Геннадий, Черданцева Кристина, 11 класс, МАОУ Лицей № 13, п. Краснообск.

Руководители: *Резников Б.С.*, д.т.н., профессор НГТУ;

Воронкова О.В., учитель.

3. Персистентная длина полимеров.

Кащенко Юлия, 11 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: *Токмакова О.А.*, учитель.

4. Полив полей при помощи ветра.

Ломакина Юлия, Донская Софья, 11 класс, МАОУ Лицей № 9.

Руководитель: *Веренцов А.Ю.*, учитель.

5. Методика расчета аэродинамических характеристик тел сложной формы в переходном режиме.

Лукин Андрей, 10 класс, МАОУ Информационно-экономический лицей.

Руководители: *Шолохова Н.А.*, учитель;

Прокопьева Т.В., аспирант НГТУ.

6. О формуле пика.

Назаров Павел, 10 класс, МБОУ Лицей № 28.

Руководитель: *Хрущева Е.П.*, учитель.

7. Моделирование белков.

Неверов Андрей, 11 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: **Дедок В.А.**, к.ф.-м.н.

8. Изучение возможности зачаливания туристического судна на горной реке при помощи веревки.

Старкова Анастасия, 11 класс, МАОУ Лицей № 9.

Руководитель: **Веренцов А.Ю.**, учитель.

9. Гемодинамика в сосудах головного мозга.

Юськов Александр, 11 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: **Дедок В.А.**, к.ф.-м.н.

СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ 5

5 февраля, 10.00, ауд. 314, ИФМИЭО, НГПУ

Руководители секции:

Бурова Н.А., к.п.н., доцент НГПУ;

Хасанов А.И., к.п.н., профессор НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Приближенные методы решения кубических уравнений и их сравнение.

Климюк Игорь, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 "Гармония".

Руководители: *Тропина Н.В.*, к.п.н., доцент НГПУ;

Кривенцева Т.А., учитель.

2. Автоморфные числа.

Коротченко Алена, Юрченко Катерина, 9 класс, МБОУ "Лицей № 185".

Руководители: *Карандашева Г.М.*, учитель;

Серегин Г.М., профессор НГПУ.

3. Полуправильные $2n$ -угольники.

Баландина Анастасия, 10 класс, МАОУ Лицей № 176.

Руководители: *Тропина Н.В.*, к.п.н., доцент НГПУ;

Полосухина О.О., учитель.

4. Достижения криптографии на примере конкретного шифра.

Гензе Георгий, 10 класс, МБОУ "Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка".

Руководитель: *Бизяев А.Н.*, учитель.

5. Текстовые задачи с экономическим содержанием.

Зубова Дарья, 10 класс, МБОУ Лицей № 113.

Руководители: *Таранова М.В.*, к.п.н., доцент НГПУ;

Гуль Г.И., учитель.

6. Применение электронных таблиц MS Excel для автоматизации расчетов коэффициентов частного многочлена на линейный двучлен по схеме Горнера.

Липачук Елена, 10 класс, МАОУ Гимназия № 12.

Руководитель: *Моторина Ж.И.*, учитель.

7. Применение функциональных подстановок в уравнениях высших степеней.

Кричевская Валерия, 10 класс, МАОУ гимназия № 10.

Руководитель: *Князева Т.Х., учитель.*

СООБЩЕНИЯ

1. Иррациональность в решении некоторого класса задач.

Анфимов Артур, 9 класс, МБОУ Лицей № 113.

Руководители: *Таранова М.В., к.п.н., доцент НГПУ;*
Гуль Г.И., учитель.

2. Планета Modulus.

Бондарева Анна, Денисова Арина, 9 класс, МБОУ Лицей № 200.

Руководитель: *Хохлова Ю.Ю., учитель.*

3. Геометрическое место точек плоскости, сумма произведений квадратов расстояний от которых до двух данных точек на действительные числа равна произведению этих расстояний на действительное число.

Назаров Даниил, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 "Гармония".

Руководители: *Ковшова Ю.Н., к.п.н., доцент НГПУ;*
Кривенцева Т.А., учитель.

4. Исследование графиков функций с суммируемыми модулями.

Шипилова Анастасия, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 "Гармония".

Руководитель: *Тропина Н.В., к.п.н., доцент НГПУ.*

5. Некоторые задачи о количестве узлов в целых многоугольниках.

Голубовский Максим, 10 класс, МАОУ Лицей № 176.

Руководители: *Тропина Н.В., к.п.н., доцент НГПУ;*
Полосухина О.О., учитель.

СЕКЦИЯ МУЗЕОЛОГИИ

**9 февраля , 11.00., конференц-зал МБОУ СОШ № 202
(ул. Белинского, 1, станция метро «Октябрьская»)**

Руководители секции:

Мжельская Т.В., к.и.н., доцент НГПУ;

Букарева Н.Н., начальник отдела по работе со школьными музеями
ГЦФКиПВ «Виктория»;

Благодарова С.А., методист отдела по работе со школьными музеями
ГЦФКиПВ «Виктория».

ДОКЛАДЫ

1. Поход по местам боевой славы сибирских партизан как способ изучения истории родного края (на примере деятельности пионерской организации им. П.Е. Щетинкина СОШ № 40).

Вершинина Юлия, 11 класс, МБОУ СОШ № 20.

Руководитель: **Островская Г. Н.**, учитель.

2. Сравнительный анализ аттестатов гимназистки 1912 года и ученицы 2015 года.

Михайляк София, 11 класс, МБОУ СОШ № 191.

Руководитель: **Скрипникова М.Б.**, учитель, руководитель музея.

3. Экспедиция «Поиск» и анализ некоторых находок.

Шаменкова Анастасия, 11 класс, МБОУ СОШ № 8.

Руководитель: **Ёлгин А.И.**, учитель.

4. Клуб «Под Интегралом» в новосибирском Академгородке.

Епифанцева Софья, 9 класс, ДТД УМ «Юниор», МБОУ «Гимназия № 3 в Академгородке».

Руководитель: **Рубинштейн Т.Г.**, к.и.н., педагог доп. образования.

5. Память о Холокосте – путь к толерантности: из опыта сравнения документальных источников.

Шипачева Дарья, 9 класс, МБОУ СОШ № 202.

Руководитель: **Душтакова С.К.**, учитель.

6. Личность Григория Моисеевича Будагова на страницах архивных документов и его мемуаров.

Сардак Сергей, 10 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17».

Руководитель: **Яковлева Л.Д.**, учитель, руководитель музея.

7. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Бобровская Арина, 10 класс, МБОУ НГПЛ.

Руководитель: **Ткаченко Н.Ю., учитель.**

СООБЩЕНИЯ

1. Техника Ю.А. Гагарина.

Харлашкина Мария, 10 класс, МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Сунцова Н.В., учитель, руководитель музея.**

2. «Он пол-Европы прошагал» (Боевой путь моего прадеда Щербинина Степана Федоровича).

Щербинина Анастасия, 10 класс, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская».

Руководитель: **Забелина Л.В., учитель.**

3. Сколько же лет школе № 63?

Джарагян Ирэн, 10 класс, МБОУ СОШ № 63.

Руководители: **Бочарова Л.В., руководитель музея;**

Омельченко В.А., руководитель музея.

СЕКЦИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

5 февраля, 10.00, ауд. 216, ИФМИО, НГПУ

Руководители секции:

Прокопьева Н.И., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков НГПУ;

Королева Т.Н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Как учить иностранный язык легко? Опыт и идеи в изучении иностранных языков.

Пакуш Елизавета, 9 класс, МАОУ Гимназия № 12.

Руководитель: *Максимова И.И.*, учитель.

2. Der semantische Umfang des Begriffs Wunder in der deutschen Sprache.

Шокиров Сарвар, 10 класс, МБОУ СОШ № 71.

Руководитель: *Хертек Е.В.*, учитель.

3. Der positive Einfluss der Musikunterrichte auf das Fremdsprachenlernen.

Танакова Алена, 10 класс, МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ.

Руководитель: *Иванова Е.И.*, учитель.

4. Знакомство с немецкими фразеологизмами (по материалам учебников И.Л. Бим за 7, 8 классы).

Ковырзина Анастасия, 9 класс, МБОУ Лицей № 185.

Руководитель: *Назарова Н.Г.*, учитель.

5. Innovationen in der russischen und der deutschen Bildung.

Яковлева Арина, 10 класс, МБОУ Гимназия № 1.

Руководители: *Ренгерс Г.*, консультант по изучению немецкого языка,
Главное управление зарубежных школ в Новосибирске;
Боровикова М.В., учитель.

6. Компьютерные игры в Германии и в России.

Риттер Герман, 9 класс, МБОУ Гимназия № 3 в Академгородке.

Руководитель: *Яковенко Е.М.*, учитель.

7. Красная книга Сибири. Люби и береги дом свой.

Бомбенко Татьяна, Пак Лариса, 9 класс, МАОУ Лицей № 176.

Руководители: *Пахоменко Е.П.*, учитель;

Курсанова Л.И., учитель.

8. Können Stereotype unser Leben beeinflussen.

Шнайдер Александра, 11 класс, МБОУ Гимназия № 1.

Руководители: ***Ренгерс Г.,*** консультант по изучению немецкого языка,
Главное управление зарубежных школ в Новосибирске;
Боровикова М.В., учитель.

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ

5 февраля, 10.00, ауд. 407, главный корпус, НГПУ

Руководители секции:

Юшкова Л.А., к.психол.н., доцент НГПУ;

Кожемякина О.А., к.пед.н., доцент НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Психологическая адаптация детей 6-7 лет во время учебно-тренировочных сборов.

Иванова Юлия, Рыжих Арина, 10 класс, МБОУ СОШ № 129.

Руководитель: *Родионова Н.П.*, учитель.

2. Прогностическая ценность результатов диагностики учебной мотивации и социометрического статуса в разные периоды школьной жизни.

Артамонова Марианна, 10 класс, МБОУ Гимназия № 1.

Руководитель: *Черникова Е.А.*, учитель.

3. Развитие эмоционального интеллекта через расширение эмоционального словаря как фактор успешного взаимодействия людей.

Вернер Полина, 9 класс, МАОУ Образовательный центр «Горностай».

Руководитель: *Бердникова А.Г.*, к.филол.н., педагог-психолог.

4. Проблема прокрастинации, ее связь с импульсивностью и методы борьбы с ней.

Шурховецкая Маргарита, 11 класс, МБОУ СОШ № 2.

Руководитель: *Соскова А.А.*, зам. директора по УВР.

СООБЩЕНИЯ

3. Влияние погодных условий на настроение человека.

Пелых Надежда, 9 класс, МБОУ СОШ № 2.

Руководитель: *Заяц В.И.*, учитель.

4. Стереотипы и эффекты восприятия.

Прозорова Екатерина, Шуляк Александра, 11 класс, МБОУ «Лицей № 159».

Руководитель: *Кайгородцева Т.Б.*, учитель.

3. Динамика учебной мотивации на примере выполнения домашнего задания. Сравнительный анализ.

Ождихин Артем, Барабаш Илья, 9 класс, МАОУ Образовательный центр «Горностай»

Руководитель: *Бердникова А.Г., к.филол.н., педагог-психолог*

4. Взаимосвязь личностных особенностей человека и подверженности стрессу.

Одияк Евгения, 11 класс, МБОУ «Лицей № 200».

Руководитель: *Петренко Е.Н., медицинский психолог.*

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Уровень суеверия человека в зависимости от его темпераментных характеристик.

Жальских Софья, 10 класс, МАОУ СОШ № 59.

Руководитель: *Баранова И.Ю., учитель.*

2. Проблема игровой зависимости среди подростков в рамках компьютерных игр.

Торгунакова Нина, 11 класс, МБОУ СОШ № 99 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

Руководитель: *Пруткова Е.Ю., учитель.*

3. Магия цвета.

Суржа Арсений, 8 класс, МБОУ «Лицей №200».

Руководитель: *Соколова Т.А., педагог-психолог.*

СЕКЦИЯ ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ

5 февраля, 10.00, ауд. 300 «б», главный корпус, НГПУ

Руководители секции:

Дяденко М.Ю., старший преподаватель кафедры права и философии НГПУ;

Прошин В.А., канд. ист. наук, доцент кафедры права и философии НГПУ;

Кощеев Б.А., доцент кафедры Права и Философии НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Закон об оскорблении чувств верующих: развитие или консервация общества.

Тухватуллин Кирилл, Перестань Денис, 11 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Шилкова М.С., учитель.*

2. Коррупционная преступность.

Романенко Денис, 10 класс, МБОУ «Экономический лицей».

Руководитель: *Безлюдная С.А., учитель.*

3. Смертная казнь в современной России.

Гончаров Иван, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 13 им. Э.А. Быкова».

Руководитель: *Гордейчик Е.А., учитель.*

4. Формирование политико-правовой культуры старшеклассников как процесс их подготовки к реализации избирательных прав.

Андреева Екатерина, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 1».

Руководитель: *Шульга А.А., учитель.*

5. Юридическая ответственность за нарушение «правил дорожного движения».

Оськина Софья, Давлатов Никита, 11 класс, МАОУ «Информационно-экономический лицей».

Руководитель: *Кривченко Е.Ю., учитель.*

6. Я – гражданин, я выбираю.

Отт Наталья, Яценко Арина, 11 класс, МБОУ СОШ № 196.

Руководитель: *Шиповская Ю.А., учитель.*

7. Интеграционная роль России в формировании многополярного мира XIX века.

Орлова Варвара, 11 класс, МАОУ Гимназия № 10.

Руководитель: *Чапайкина О.В., учитель.*

8. Крым и Косово: пересекающиеся параллели.

Стрельникова Ольга, 11 класс, СОШ № 146.

Руководитель: *Почуева О.Е., учитель.*

9. Национализм в современной России.

Ожерельев Дмитрий, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 13 им. Э.А. Быкова».

Руководитель: *Гордейчик Е.А., учитель.*

10. Новое политическое явление современной России: «праймериз».

Третьяков Глеб, 11 класс, МБОУ «Лицей № 136».

Руководитель: *Сиротина Г.С., учитель.*

11. Сравнительная характеристика организации избирательной кампании кандидатов на должность Президента школьного самоуправления.

Хоменко Павел, 11 класс, МБОУ СОШ № 29.

Руководитель: *Яхно Ю.Б., учитель.*

12. Терроризм как главная угроза в современном мире.

Гришко Леонид, 11 класс, МБОУ «Лицей № 200».

Руководитель: *Минакова Е.А., учитель.*

13. Терроризм как наиболее опасное проявление экстремизма.

Карпов Артемий, 11 класс, МБОУ СОШ № 54.

Руководитель: *Щербак В.Е., учитель.*

**СЕКЦИЯ
«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

**8 февраля , 15.00, ауд. 5-101, корпус 5, НГУЭУ
(ул. Каменская, 52)**

Руководители секции:

Пашков П.М., к.э.н., заведующий кафедрой бизнес информатики НГУЭУ;
Клочков Г.А., к.т.н., доцент кафедры бизнес информатики НГУЭУ;
Галицкая Л.В., к.т.н., доцент кафедры бизнес информатики НГУЭУ;
Артюх Л.И., к.э.н., доцент кафедры бизнес информатики НГУЭУ.

ДОКЛАДЫ

1. Очки для незрячих.

Никитин Дмитрий, Филатов Роман, 11 класс, МБОУ «Экономический лицей».

Руководители: **Дедок В. А.**, к. ф. – м. н.;
Глоба А. А., учитель.

2. Система управления помещением «УНА».

Малыгин Артем, 10 класс, МАОУ «Лицей № 13».

Руководители: **Жителева Т.А.**, учитель,
Савинов О.А., методист ГАОУ ДОД НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества».

3. Обучающее детское мобильное приложение на платформе Android.

Шперлинг Владимир, 11 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководитель: **Муль П.Ф.**, учитель.

4. Каталог игровых хостингов Host4Game.ru.

Медведев Никита, 11 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководитель: **Головкин Н.К.**, режиссер монтажа.

5. Разработка задач по теме «Биосинтез белка» с использованием компьютерных технологий.

Киселев Никита, 9 класс, МБОУ «Лицей № 159».

Руководители: **Петренко Л.А.**, учитель;
Егошина И.В., учитель.

5. Навигационный комплекс для слабовидящих людей.

Халманский Ярослав, Козлов Сергей, 10 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководитель: **Яковина П.Ю.**, учитель.

6. Оптический 3D-сканер.

Киреев Алексей, Сазонов Вениамин, 11 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководитель: *Яковина П.Ю., учитель.*

7. Система оповещения и сигнализации для велосипеда.

Вайцель Никита, 10 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководитель: *Дубков И.С., ассистент НГТУ.*

8. Демонстрационная версия интеллектуальной системы фильтрации – высокоскоростного инструмента выбора товара.

Мангараков Александр, 10 класс, Новиков Алексей, 9 класс, МБОУ СОШ № 112.

Руководитель: *Михайлов С.Б., учитель.*

9. Разработка универсального вычислительно-измерительного устройства «ATWatch328».

Квашнин Артем, 10 класс, МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская».

Руководитель: *Бабаева Е.А., учитель.*

СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА № 1 (ЛИНГВИСТИКА)

5 февраля, 10.00., ауд. 04, ИКиМП, НГПУ

Руководители секции:

Бокарева Ю.М., к.ф.н., доцент НГПУ;

Храмцова Л.Н., к.ф.н., доцент НГПУ;

Азарова И.Н., ст. преп. НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Частотный ряд в русском и английском языках.

Здорников Семён, 10 класс, МАОУ «Лицей № 9».

Руководители: *Карапетян И.В.*, учитель;

Прохорова М.В., учитель;

Алексеева Н.А., учитель.

2. Функционирование «модных» слов в современной языковой практике.

Хоменок Мария, 11 класс, МБОУ СОШ № 198.

Руководитель: *Перминова Т.А.*, учитель.

3. Словарь детских словообразовательных инноваций.

Пермякова Надежда, 11 класс, МБОУ СОШ № 167.

Руководитель: *Шишкина Ю.Г.*, учитель.

4. Особенности создания мультимедийных приложений, посвященных изучению сложных орфограмм (на примере правила «Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий»).

Ермилов Данила, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Лузенкова Т.Ю.*, учитель.

5. Влияние мультфильмов и компьютерных игр на речь учащихся.

Гладкова Софья, 11 класс, МБОУ СОШ № 8.

Руководитель: *Омельченко Л.Г.*, учитель.

6. Слова – «паразиты» в разговорном русском языке.

Радаева Екатерина, 10 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Стыврина Г.Н.*, учитель.

7. Комплексный анализ парфюмонимов, составляющих основной модуль парфюмерного нейминга.

Полоник Елизавета, 11 класс, МБОУ «Лицей № 159».

Руководитель: *Сарбулатова А.К., учитель.*

8. Эмпоронимы торговых центров г. Новосибирска.

Бородулина Анастасия, 9 класс, МБОУ «Лицей № 159».

Руководитель: *Сарбулатова А.К., учитель.*

9. Семантика экспрессивных форм производных имён.

Поваренкина Арина, 9 класс, МАОУ Гимназия № 10.

Руководитель: *Муравьёва И.В., учитель.*

10. Типичные орфоэпические ошибки в русской речи (опыт анализа орфоэпических ошибок в речи жителей города Новосибирска).

Кочнева Дарина, Анциферова Арина, 10 класс, МБОУ «Экономический лицей».

Руководитель: *Кашинцева Е.В., учитель.*

11. Актуальные проблемы культуры речи современных школьников.

Миронов Михаил, 10 класс МБОУ «Лицей № 136».

Руководитель: *Вислогузова В.Г., учитель.*

12. Антиграмотность как социальное явление: характеристика ошибок в текстах повседневной коммуникации.

Игнатенко Елена, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Лузенкова Т.Ю., учитель.*

СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА № 2 (ЛИНГВИСТИКА)

5 февраля, 10.00., ауд.11, ИКиМП, НГПУ

Руководители секции:

Лаппо М.А., к.ф.н., доцент НГПУ;

Ружа О.А., к.ф.н., доцент НГПУ;

Шпильман М.В., к.ф.н., доцент НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Речевые формулы обращения в повседневной коммуникации.

Тимофеева Яна, 10 класс, МБОУ СОШ № 198.

Руководитель: *Перминова Т.А., учитель.*

2. Особенности выражения оценки учебных заведений города Новосибирска в блогосфере.

Садигова Софья, 11 класс, МБОУ СОШ № 198.

Руководитель: *Перминова Т.А., учитель.*

3. Работа и труд в сознании человека.

Гранцева Екатерина, 9 класс, МБОУ СОШ № 142.

Руководители: *Логвенков О.Н., учитель;*

Кондратова Н.Н., учитель.

4. Языковые особенности новогоднего президентского обращения.

Брусьянина Надежда, 10 класс, МБОУ СОШ № 78.

Руководитель: *Панова Л.Г., учитель.*

5. Слово «душа» в контексте пушкинских строк (по роману «Евгений Онегин»).

Киселева Екатерина, 10 класс, МБОУ СОШ № 45.

Руководитель: *Мжельская В.М., учитель.*

6. Новаторство И. Ильфа и Е. Петрова в использовании фразеологизмов.

Никулина Виктория, 10 класс, МАОУ «Лицей № 176».

Руководитель: *Чекменёва О.Ю., учитель.*

7. Языковой портрет учительницы Лидии Михайловны (по рассказу В.Г. Распутина «Уроки французского»).

Толстых Екатерина, 9 класс, МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская».
Руководитель: **Скоморощенко Л.П.**, учитель.

8. Языковая личность Сузге (по поэме П.П. Ершова «Сузге»).
Цыганкова Владлена, 9 класс, МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская».
Руководители: **Бачурина Е.Б.**, учитель;
Скоморощенко Л.П., учитель.

9. Окказиональное существительное в поэзии К. Бальмонта.
Балакин Василий, 10 класс, МАОУ Гимназия № 5.
Руководитель: **Зими́на Е.А.**, учитель.

10. «На перекрёстках трудных судеб». Своеобразие лирики новосибирского поэта А.А. Кухно. Из опыта анализа нескольких произведений.
Кухно Павел, 9 класс, МБОУ СОШ № 194.
Руководитель: **Стегалова С.В.**, учитель.

11. Тексты современных песен – поэзия или антипоэзия? (на примере текстов певицы Ёлки).
Алфёрова Анна, 10 класс, МБОУ СОШ № 56.
Руководитель: **Гущина О.Д.**, учитель.

12. Лексико-семантическое многообразие в изображении динамичной картины природы родного края в лирике И. Бунина.
Перегоедова Ангелина, 10 класс, МБОУ СОШ № 45.
Руководитель: **Мжельская В.М.**, учитель.

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТКИ 1 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»

3 февраля, 10.00, ауд. 202, 3 корпус, ИФМИП НГПУ

Руководители секции:

Евдокимова Е.В., к.п.н., зав. кафедрой журналистики НГПУ;

Катенева И.Г., к.ф.н., доцент кафедры журналистики НГПУ;

Кислая Л.Н., к.ф.н., доцент кафедры журналистики НГПУ;

Калинина И.В., магистр медиаобразования, начальник отдела информационно-имиджевой политики ДТД УМ «Юниор».

ДОКЛАДЫ

1. Освещение Кавказского кризиса в журналистских расследованиях Анны Политковской и Эльвиры Горюхиной.

Головко Софья, 11 класс, МАОУ Гимназия № 10.

Руководитель: ***Зельцер Э.Н., учитель.***

2. Формирование политических взглядов и настроений целевой аудитории в интернет-публикациях (на примере контента сайта inosmi.ru).

Овчинникова Анастасия, 11 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: ***Косиненко О.Г., учитель.***

3. Характеристика видов рецензии, публикуемых в сети Интернет.

Александрова Ксения, 11 класс, МБОУ Гимназия № 1.

Руководитель: ***Ткаченко М.Б., учитель.***

4. Специфика работы журналиста в молодежной телевизионной редакции (на примере проекта «Детское телевидение Новосибирск»).

Тиждина Аржана, 10 класс, МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ.

Руководитель: ***Шарапова А. С., педагог доп. образования.***

5. Характеристика работы ведущего линейного эфира на молодежной радиостанции (на примере интернет-радио «Мост»).

Дручинина Кристина, 11 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: ***Кашенцева Е.В., учитель.***

6. Особенности создания школьных изданий в 80-е-90-е годы XX века (на примере рукописного журнала «Начало»).

Лазарева Ксения, 10 класс, МБОУ Новосибирская классическая гимназия № 17.

Руководитель: ***Яковлева Л.Д., учитель.***

7. Разработка и реализация проекта школьного медиацентра (на примере пресс-центра МБОУ СОШ № 179).

Дорохова Александра, 10 класс, МАОУ СОШ № 179.

Руководитель: *Овчинникова М.А., учитель*

8. Характеристика концепции школьных изданий (на примере газет лицея № 200).

Шумков Даниил, 11 класс, МБОУ «Лицей № 200».

Руководители: *Минакова Е. А., учитель;*

Пастухова Т. В., учитель.

9. Особенности использования молодежных СМИ в системе медиаобразования.

Дручинина Кристина, 11 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: *Безлюдная С.А., учитель.*

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТКИ 2 «ДИСКУРС СОВРЕМЕННЫХ МАСС-МЕДИА»

4 февраля , 10.00, ауд. 202, 3 корпус, ИФМИП НГПУ

Руководители секции:

Евдокимова Е.В., к.п.н., зав. кафедрой журналистики НГПУ;

Катенева И.Г., к.ф.н., доцент кафедры журналистики НГПУ;

Агамян Е.Ю., к.соц.н., доцент кафедры журналистики НГПУ;

Калинина И.В., магистр медиаобразования, начальник отдела информационно-имиджевой политики ДТД УМ «Юниор».

ДОКЛАДЫ

1. Роль инфографических проектов в формировании контента интернет-изданий (на примере электронного журнала Сиб.фм).

Губина Анастасия, 11 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: *Косачева Н.В., учитель.*

2. Гонзо-журналистика Хантера Томпсона: основные черты и новаторство.

Лебедев Константин, 11 класс, МБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

Руководитель: *Федорова Н.А., учитель.*

3. Информационные войны в СМИ: принципы психологического воздействия на массовую аудиторию.

Мочалов Никита, 11 класс, МБОУ СОШ № 47.

Руководитель: *Кошлакова Л.В., учитель.*

4. Ложь в СМИ как средство пропаганды.

Халманский Ярослав, Козлов Сергей, 10 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководитель: *Шипитка П.В., учитель.*

5. Проблема защиты чести и достоинства в современной российской журналистике.

Тресцова Екатерина, 11 класс, МБОУ СОШ № 100.

Руководитель: *Уклеин И.В., руководитель пресс-центра.*

6. Характеристика текстов современной рекламы: лексический, синтаксический, стилистический аспект.

Ларина Арина, 9 класс, МАОУ СОШ № 211.

Руководитель: *Москвина М.А., учитель.*

7. Языковые средства создания демотиваторов в интернет-постерах.

Ивакин Михаил, 9 класс, МБОУ СОШ № 89.

Руководитель: *Шипунова Я.Р., учитель.*

8. Особенности выражения оценки учебных заведений города Новосибирска в блогосфере.

Садигова София, 11 класс, МБОУ СОШ № 198.

Руководитель: *Перминова Т.А., учитель.*

СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИИ
«Социальная экология: Новосибирск на пути
к устойчивому развитию»

3 февраля, 11.00, Экологическая лаборатория, ДТД УМ «Юниор»
(ул. Кирова, 44/1)

Руководители секции:

Гаврилова Л.О., к.м.н., заместитель генерального директора по науке АО «ИМТЦ (Медицинский технопарк)»;

Рубинштейн Т.Г., к.и.н., доцент НГУАДИ;

Чернухин О.А., доцент НИПКиПРО;

Сороко М.О., методист МБУ ДМЦ «Каравелла».

ДОКЛАДЫ

1. Экополис Новосибирск – проектирование экологического каркаса города.

Натальченко Евгения, Поротникова Ярослава, Пережесгина Екатерина, Даркова Яна, 11 класс, МАОУ Лицей № 9.

Руководитель: *Безручко В.В., учитель.*

2. Место детской игровой площадки в городской среде.

Харитоновна Анна, 10 класс, МБОУ СОШ № 75.

Руководитель: *Ходова И.В., учитель.*

3. Экологический туризм в Новосибирске: миф или реальность?

Борщенко Марина, Мельникова Полина, 9 класс, МБОУ СОШ № 141.

Руководитель: *Реутова О.Н., учитель.*

4. Экологические стереотипы поведения жителей микрорайона «Березовый» города Новосибирска.

Гильнберг Валерия, 9 класс, МБОУ СОШ № 141.

Руководитель: *Реутова О.Н., учитель.*

5. Разрушение местообитаний популяций на примере исследования территории ПКЮ «Сосновый бор».

Светлова Анна, 11 класс, МБОУ СОШ № 23.

Руководитель: *Песковская М.В., учитель.*

6. Особенности древесной флоры дворовых территорий жилого комплекса «Красная горка» Калининского района г. Новосибирска.

Басаргина Александра, Юрьева Ангелина, 10 класс, МБОУ СОШ № 23.

Руководители: *Химидуллина Т.А., учитель;*
Веснина Н.Н., соискатель НГПУ.

7. Экологическая ситуация в санитарно-защитной зоне автозаправочных станций (на примере Ленинского района г. Новосибирска).

Еланцева Дарья, Павелко Анастасия, 9 класс, «Технический лицей при СГУГиТ»

Руководитель: *Калюжина Л.Н., учитель.*

8. Прогревание двигателей автомобилей в зимний период как экологическая проблема.

Тимоков Дмитрий, 11 класс, МБОУ СОШ № 78.

Руководитель: *Ахметова Д.Ш., учитель.*

9. Экологический паспорт Лицей № 159.

Кузовков Кирилл, 11 класс, МБОУ «Лицей № 159».

Руководитель: *Петренко Л.А., учитель.*

10. Мы - за чистый воздух.

Брынькин Денис, 9 класс, МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская».

Руководитель: *Ялышева А.В., учитель.*

11. Вид из окна.

Ощепков Сергей, 9 класс, Перевозникова Ксения, 8 класс, МБОУ СОШ № 65.

Руководитель: *Демешко Т.А., учитель.*

СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

5 февраля, 10.00, ауд. 300 а, главный корпус, НГПУ

Руководители секции:

Веркутис М.Ю., к.филос.н., доцент кафедры права и философии ИИГСО НГПУ;

Морозова Т.В., доцент кафедры права и философии ИИГСО НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Отношение современной учащейся молодежи к фанатству.

Князев Игорь, Готселих Игорь, 11 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».

Руководитель: *Гаврилова Н.Ю., учитель.*

2. Морально-нравственные ценности молодежи современной России.

Рушешникова Ксения, 9 класс, МБОУ Гимназия № 15.

Руководитель: *Салеева Л.Ф., учитель.*

3. Пути повышения учебной мотивации учащихся 7-9 классов.

Давыдова Наталья, Рязанова Анастасия, 9 класс, МБОУ СОШ № 203.

Руководитель: *Заранкина Н.А., учитель.*

4. Влияние социологических типов на будущую профессию.

Жупикова Ольга, 10 класс МБОУ СОШ № 78.

Руководитель: *Панова Л.Г., учитель.*

5. Особенности волонтерского движения в России.

Бодунова Екатерина, 11 класс МБОУ СОШ № 32.

Руководитель: *Сорокина А.А., учитель.*

6. Проблема игровой зависимости среди подростков в рамках компьютерных игр.

Торгунакова Нина, 11 класс, МБОУ СОШ № 99.

Руководитель: *Пруткова Е.Ю., учитель.*

7. Суицид среди подростков.

Ендовицкая Екатерина, Шмониная Ульяна, 9 класс, МАОУ Гимназия № 10.

Руководитель: *Гребнева М.И., учитель.*

8. Особенности использования молодежных СМИ в системе медиаобразования.

Дручинина Кристина, 11 класс, МБОУ Экономический лицей.
Руководитель: *Безлюдная С.А., учитель.*

9.Ценностные трансформации современной российской молодежи.
Тер-Томасова Александра, 11 класс, МБОУ Лицей № 159.
Руководитель: *Кайгородцева Т.Б., учитель*

10. Демографическая ситуация в МБОУ СОШ № 202.
Луцкевич Анна, 11 класс, МБОУ СОШ № 202.
Руководитель: *Леухина Н.В., учитель.*

11. Креативность как свойство мышления учащихся специализированного класса.
Шестаева Мария, Сотникова Элеонора, 10 класс, МБОУ Лицей № 185.
Руководители: *Усанина И.В., учитель;*
Власенко Ю.Е., педагог-психолог.

12. Ценностные установки старшеклассников.
Косинова Юлия, 11 класс, МБОУ Гимназия № 1.
Руководитель: *Вейгандт М.Э., учитель.*

СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

5 февраля, 10.00, ауд. 313, главный корпус, НГПУ

Руководители секции:

Пушкарёва Е.А., д.ф.н., профессор НГПУ;

Пушкарёв Ю.В., к.ф.н., доцент НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Взаимосвязь системы образования и вклада отечественных ученых в мировую науку.

Беликов Юрий, 10 класс, МБОУ СОШ № 59.

Руководители: *Крылова Т.Д.*, учитель; *Баранова И.Ю.*, учитель.

2. Современная система образования в России.

Веснина Елена, 11 класс, МБОУ гимназия № 13.

Руководитель: *Гордейчик Е.А.*, учитель.

3. Проблемы миграции в современном мире.

Таранина Виктория, 10 класс, МБОУ лицей № 200.

Руководитель: *Минакова Е. А.*, учитель.

4. Отстранение российских спортсменов от участия в Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро 2016 года как социальное явление.

Леонтьева Натали, 10 класс, МБОУ СОШ № 162.

Руководитель: *Бессонова Н.В.*, учитель.

5. Современные утопии как социальный феномен на примере творчества Жака Фреско.

Малковая Анастасия, Русалеева Юлия, 9 класс, МБОУ гимназия № 4.

Руководитель: *Ильтякова Е.В.*, учитель.

6. Эволюция понятия счастье и его восприятие в современном российском обществе.

Прууэл Мария, 9 класс, МБОУ лицей № 130.

Руководитель: *Глухих Е. И.*, учитель.

7. Антивейп.

Майорова Анастасия, Белозёров Сергей, 11 класс, МБОУ СОШ № 134.

Руководитель: *Матюшина Е.В., учитель.*

8. Проблемы социализации девиантов в обществе.

Чекалина Валерия, 11 класс, МБОУ гимназия № 15 «Содружество».

Руководитель: *Веснина Н.А., учитель.*

9. Социальное неравенство и его отражение в российском обществе.

Гассиева Валерия, 11 класс, МБОУ гимназия № 13.

Руководитель: *Гордейчик Е.А., учитель.*

10. Пенсионная реформа: почему сложно найти золотую середину?

Бессонова Анастасия, Осинная Кристина, 11 класс, МАОУ Вторая Новосибирская гимназия.

Руководитель: *Огольцова З.Л., учитель.*

11. Сравнительная характеристика некоторых аспектов института семьи и брака в г. Новониколаевске - Новосибирске начала 20 и 21 вв.

Мартынова Екатерина, Подоксенова Виктория, 10 класс, МБОУ СОШ № 29.

Руководитель: *Яхно Ю.Б., учитель.*

12. Кино эпохи перемен (российский кинематограф 1990-х годов как отражение социально-экономической ситуации в стране).

Митюшин Денис, 11 класс, МБОУ гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Андрейченко О.Н., учитель.*

СЕКЦИЯ ФИЗИКИ 1

**3 февраля, 10.00, конференц-зал, ДТД УМ «Юниор»
(ул. Кирова, 44/1)**

Руководители секции:

Пальчиков Е.И., д.т.н., профессор НГУ;

Молородов Ю.И., к.ф.-м.н., доцент СУНЦ НГУ;

Похабов Д.А., м.н.с. ИФП СО РАН, преподаватель НГУ.

ДОКЛАДЫ

1. Эффект Лейденфроста.

Платонова Светлана, Федотова Марина, 10 класс, МБОУ СОШ № 195.

Руководитель: *Вебер Л.В., учитель.*

2. Электрические соты.

Божко Егор, 9 класс, МАОУ Лицей № 176.

Руководители: *Ситская Н.К., учитель; Березин Н.Ю., ст. препод. НГТУ.*

3. Генератор высоковольтных импульсов.

Велиговский Владимир, 9 класс, МБОУ Лицей № 28.

Руководители: *Ксенофонтова Е.В., учитель.*

Колечко А.К., препод. Сибирского политехнического колледжа.

4. Изобретения Тесла. Мост между прошлым и будущим.

Иванов Сергей, 9 класс, МБОУ СОШ № 34.

Руководитель: *Дунаева Н.А., учитель.*

5. Спектральный анализ звука.

Кандалова Екатерина, 10 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: *Ковырзина Н.А., учитель.*

6. Использование сечения Пуанкаре для определения интегрируемости задачи N тел на сфере.

Чибасов Константин, 11 класс, МБОУ Лицей № 159.

Руководитель: *Бондаренко А.Н., д.ф.-м.н.*

СООБЩЕНИЯ

1. Ветер, как альтернативный источник энергии.

Скорнякова Тамара, 9 класс, МБОУ Гимназия № 4.

Руководитель: *Кудрявцева Т.А., учитель.*

2. Прием телевизионного сигнала с использованием самодельных антенн.

Егупов Николай, 9 класс, МБОУ СОШ № 196.

Руководитель: *Демидова Н.М., учитель.*

3. Формирование защитного слоя на поверхности титанового сплава методом вневакуумной электронно-лучевой обработки.

Плотников Никита, 9 класс, МАОУ Лицей № 176.

Руководители: *Ситская Н.К., учитель; Матц О.Э., магистрант НГТУ.*

4. Энергетический комплекс замкнутого типа с гидроэжекторным насосом.

Леонович Павел, 9 класс, МБОУ СОШ № 20 .

Руководитель: *Полуэкттов В.В., педагог доп. образования.*

5. Исследование деформации изгиба.

Троицкая Эвелина, 10 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».

Руководитель: *Сидюкова Т.И., учитель.*

6. Влияние звука на живые организмы (на примере крысы лабораторной).

Майле Инесса, Разумов Артем, 10 класс, МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская».

Руководители: *Проконова Л.Н., учитель;*

Степаненко О.Л., учитель.

7. Ячейки Бенара.

Полетаев Даниил, 10 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».

Руководитель: *Сидюкова Т.И., учитель.*

8. Альтернативные источники энергии.

Поддубецкий Илья, 11 класс, МБОУ Лицей № 136.

Руководитель: *Бырдина Г.Н., учитель.*

9. Катушка качер Бровина.

Глухарев Николай, Шуляк Андрей, Ческидова Анастасия, 11 класс, МБОУ Лицей № 81.

Руководитель: *Басурматорова Л.А., учитель.*

10. Техническое устройство на базе микросэлектронных компонентов «Трансформатор Тесла».

Бурков Владимир, Малыхин Никита, Трухан Иван, 11 класс, МБОУ Лицей № 81.

Руководитель: *Басурматорова Л.А., учитель.*

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Ионизация воздуха.

Романов Данил, 9 класс, МБОУ Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Щербинин Г.И., учитель.*

2. Модель двигателя Стирлинга.

Гудченко Леонид, 9 класс, МБОУ СОШ № 162.

Руководитель: *Горбачева Д.С., учитель.*

3. Функционирующая модель ракеты.

Тарганов Никита, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 1».

Руководитель: *Аглиулин И.Ш., учитель.*

4. Электростатический генератор Ван-де-Граафа.

Конча Владислав, Попов Кирилл, 10 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».

Руководители: *Сидюкова Т.И., учитель.*

5. Гироскоп.

Горишкова Виктория, Степаненко Екатерина, 10 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».

Руководитель: *Сидюкова Т.И., учитель.*

6. Автоматическая установка для полива комнатных растений на основе микроконтроллера ArduinoUno.

Разыщиков Александр, Рахматов Нурмухаммад, 11 класс, МБОУ СОШ № 3 им. Бориса Богаткова.

Руководители: *Рыжкова Т.С., учитель;*

Рыжков А.И., к.п.н., НГПУ.

СЕКЦИЯ ФИЗИКИ 2

**3 февраля, 14.00, конференц-зал, ДТД УМ «Юниор»
(ул. Кирова, 44/1)**

Руководители секции:

Пальчиков Е.И., д.т.н., профессор НГУ;

Молородов Ю.И., к.ф.-м.н., доцент СУНЦ НГУ;

Похабов Д.А., м.н.с. ИФП СО РАН, преподаватель НГУ.

ДОКЛАДЫ

1. Исследование процесса кипения воды.

Бордюгова Валерия, 9 класс, МБОУ Лицей № 113.

Руководитель: **Небожак Т.В.**, учитель.

2. Радиационное и электромагнитное излучения.

Богданов Антон, 9 класс, МБОУ Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: **Щербинин Г.И.**, учитель.

3. Электромагнитные ускорители масс. Пушка Гаусса.

Гаврилкин Тимофей, 10 класс, МБОУ Лицей № 185.

Руководитель: **Тимченко И.А.**, учитель.

4. Изучение испарения капель воды.

Летушко Виктория, 10 класс, МБОУ Гимназия № 3 в Академгородке.

Руководитель: **Ахметьянова И.Г.**, учитель.

5. Простейшее солнечное зарядное устройство для пальчиковых аккумуляторов.

Цыганская Василина, Грибанова Виктория, 11 класс, МБОУ Лицей № 81.

Руководитель: **Басурматорова Л.А.**, учитель.

6. Стоячая волна в двухмерной трубе Рубенса.

Карканица София, 11 класс, МБОУ Гимназия № 8.

Руководитель: **Крюкова Л.В.**, учитель

7. Солнечные батареи.

Курбанов Курбан, Табатчиков Владислав, 11 класс, МБОУ СОШ № 210.

Руководитель: **Далевич А.В.**, учитель.

СООБЩЕНИЯ

1. Как услышать свет.

Лузгин Николай, 9 класс, МБОУ СОШ № 210.

Руководитель: *Далевич А.В., учитель.*

2. Терморасширенный графит как материал для суперконденсаторов.

Якухина Екатерина, Мясоедов Сергей, 9 класс, МБОУ СОШ № 120.

Руководитель: *Попов М.В., учитель.*

3. Хомяк - генератор.

Кобзарь Екатерина, Захода Тимур, 9 класс, МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко.

Руководители: *Бородина Н.П., учитель,*
Дёмина О.В., учитель.

4. Электростатические двигатели.

Морозов Яков, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Дедюха Л.А., учитель.*

5. Живая и мертвая вода.

Быкова Екатерина, 9 класс, МБОУ Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка.

Руководитель: *Сысолина М.В., учитель.*

6. Люминесценция.

Максютова Юлия, Шкребтиенко Екатерина, 10 класс, МБОУ СОШ № 195.

Руководитель: *Вебер Л.В., учитель.*

7. Генератор Джона Серла.

Оршер Арина, 10 класс, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ».

Руководители: *Сидюкова Т.И., учитель;*
Дорогокупля Е.Н., инженер-строитель.

8. Исследование беспроводной передачи энергии на примере зарядного устройства для сотового телефона.

Глухов Владимир, 10 класс, МБОУ СОШ № 58.

Руководитель: *Курасов Ю.Л., учитель.*

9. Маятник Фуко.

Кладов Данил, 10 класс, МБОУ Лицей № 200.

Руководитель: *Фурсова В.В., учитель.*

10. Маяк с линейной зависимостью освещенности от времени.

Консур Иван, Смирнов Дмитрий, 11 класс, МБОУ Лицей № 81.

Руководители: **Басурматорова Л.А., учитель;**

Бутовченко С.В., медиаспециалист;

Большаков П.А., учитель.

11. Звуковая ионизация воздуха.

Власенко Полина, 11 класс, МБОУ Гимназия № 9 им. героя РФ Немыткина М.Ю.

Руководитель: **Игнатенко Ю.А., учитель.**

СЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

5 февраля, 10.00, ауд. 332, корпус 1, НГПУ

Руководители секции:

Гуляева Н.В., к.г.н., профессор НГПУ;

Горошко Н.В., к.г.н., доцент НГПУ;

Литвинова О.С., к.г.н., доцент НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1.Обь-Енисейский соединительный водный путь.

Отпущенникова Юлия, Миронов Михаил, 10 класс, МБОУ Лицей № 136.

Руководитель: *Коротнева Е.В., учитель.*

2.Проект мобильного приложения «Топонимия Новосибирских улиц в твоём кармане».

Бороздина Елена, 9 класс, МБОУ «Экономический лицей».

Руководитель: *Глиненко Т.В., учитель.*

3.Зима Сибирская.

Граница Карина, 11 класс, МБОУ СОШ №195.

Руководитель: *Чучкова И.С., учитель.*

4.Мониторинг паводковой области по данным дистанционного зондирования на реках обского бассейна.

Гребенников Егор, 11 класс, МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка».

Руководитель: *Ветохин. С.В., учитель.*

Консультант: *Новгородцева О.Г.*

5.Основы комплексной методики экопрогноза.

Пазухина Анна, 11 класс, МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка».

Руководитель: *Малыгина Л.П., зам. директора по НМР.*

6.Геолого-геоморфологическое и экологическое исследование Бердских скал.

Чистякова Валерия, 10 класс, МБОУ СОШ № 90.

Руководитель: *Корчагин М.А., учитель.*

7. Палеография Новосибирской области.

Швец Станислав, Кох Екатерина, 9 класс, МАОУ Лицей № 9.

Руководитель: *Передерий О.А., учитель.*

8. Туристический рынок Ордынского района Новосибирской области.

Троеглазов Дмитрий, 9 класс, МБОУ Лицей № 185.

Руководитель: *Ильина О.М., учитель.*

9. Почему Шерегеш привлекает миллион туристов.

Тулеев Андрей, 11 класс, МАОУ Гимназия № 10.

Руководитель: *Бирюков С.Н., учитель.*

СООБЩЕНИЯ

1. Космическая география.

Таланин Никита, 10 класс, МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка».

Руководитель: *Сунцова Н.В., учитель.*

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Развитие туризма в Новосибирской области.

Бучнева Ксения, Юченко Екатерина, 9 класс, МБОУ Лицей № 185.

Руководитель: *Ильина О.М., учитель.*

2. Связаны ли землетрясения на Кавказе с военными действиями на Ближнем Востоке.

Пьяных Александр, Катибли Теймур, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Гайдай Л.А., учитель.*

3. Влияние природных условий на параметры жилья.

Григорчук Александра, 11 класс, МБОУ СОШ № 96.

Руководитель: *Усольцева О.В., учитель.*

4. Весомая невидимка или у людей есть интерес к тому, что воздух имеет вес.

Мак Александр, Флёров Виктор, 9 класс, МБОУ СОШ № 179.

Руководитель: *Колышкина Е.В., учитель.*

СЕКЦИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

5 февраля, 10.00, ауд. 318, ФИЯ, НГПУ

Руководители секции:

Полянская Л.П., к. филол. н., доцент НГПУ;

Федунова Е.А., к. филол. н., доцент НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Новые слова или неологизмы в терминологии современного французского языка (на примере текстов научного стиля).

Евстигнеева Арина, Педан Дарья, 11 класс, МБОУ Гимназия № 3.

Руководитель: *Пахутина О.В., учитель.*

2. Социальные стереотипы как способ познания культуры и установления межнациональных отношений (на примере французской и русской культур).

Гурина Елизавета, 9 класс, МБОУ Гимназия № 16 «Французская».

Руководители: *Дмитриева Н.В., учитель;*

Сапова Е.С., учитель.

Консультант: *Elena Boutin (Paris).*

3. «La petite histoire éclaire la grande» («Маленькая история объясняет большую»). Перевод воспоминаний из серии книг М. Пиат-Бонне «Позвольте сказать оккупированным» и сравнительный анализ лексики русскоязычных документальных источников о жизни советских людей на оккупированных территориях в период ВОВ.

Барсукова Софья, 9 класс, МБОУ Гимназия № 16 «Французская».

Руководитель: *Дмитриева Н.В., учитель.*

4. Осуждение галломании в произведениях русских писателей.

Белюсова Дарья, 11 класс, МБОУ Лицей № 185.

Руководитель: *Шишкина Е.Г., учитель.*

5. Современные изобретения: добро или зло?

Бродникова Елизавета, Андреева Анастасия, 9 класс, МБОУ Гимназия № 8.

Руководитель: *Увакина С.В., учитель.*

СЕКЦИЯ ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ

5 февраля, 10.00, ауд. 442, главный корпус, НГПУ

Руководители секции:

Просенко А.Е., д-р хим. наук, профессор, заведующий кафедрой химии НГПУ;

Хомченко А.С., канд. хим. наук, доцент, зам. директора ИЕСЭН НГПУ по ВР;

Багавиева Т.К., ст. преподаватель кафедры химии НГПУ, аспирант.

ДОКЛАДЫ

1. Такая знакомая сода.

Батаев Макар, Горбунова Софья, 9 класс, МАОУ «Гимназия № 10».

Руководитель: *Перфильева С.О., учитель.*

2. Исследование чернил. Поиск эффективного способа обесцвечивания.

Бондаренко Анастасия, 10 класс, МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко.

Руководитель: *Дудник С.Е., учитель.*

3. Определение содержания меди в монетах.

Григорьев Максим, Бочкарев Константин, 11 класс, МБОУ «Гимназия № 3».

Руководитель: *Дубинин Ю.В., м. н. с. ИК СО РАН.*

4. Методы получения и исследования катализаторов для процесса каталитического разложения углеводородов.

Калашиникова Варвара, 9 класс, МБОУ СОШ № 120.

Руководитель: *Попов М.В., учитель.*

5. Изучение наиболее подходящего способа синтеза хлорида меди (I).

Калинина Полина, 9 класс, МАОУ ОЦ «Горностай».

Руководитель: *Соколов Н.В., учитель.*

6. Изучение влияния различных условий на скорость химических реакций.

Кольтюгина Валерия, Чугайнова Вера, 9 класс, МАОУ «Лицей № 176».

Руководитель: *Алексеева Г.П., учитель.*

7. Химия в домашних условиях.

Кондратьева Татьяна, 10 класс, МКОУ СОШ № 9.

Руководитель: *Садырина С.В., учитель.*

8. Контролируемая флуоресценция органических соединений.

Косенков Александр, Александрович Елизавета, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 1».

Руководитель: **Смоленцева А.Б., сотрудник ИХКГ СО РАН.**

9. Влияние изменения концентрации H^+ на взаимные превращения хромата калия (K_2CrO_4) и бихромата калия ($K_2Cr_2O_7$).

Ланцова Дарья, Ан Милена, 9 класс, МБОУ «Лицей № 12».

Руководитель: **Чучкалова Т.И., учитель.**

10. Применение цианотипии для печати фотографий.

Мельникова Антонина, Голосова Наталия, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 3».

Руководитель: **Чуканов Н.В., сотрудник НИОХ СО РАН.**

11. Коррозия в деталях металлического крепежа самолетов.

Соловьев Михаил, 9 класс, МБОУ «Лицей № 185».

Руководитель: **Булгакова В.В., учитель.**

12. Получение графена из высокорасщепленного графита.

Толкачев Егор, Ядрышникова Елена, 11 класс, МБОУ «Лицей № 200».

Руководители: **Валиулин С.В., сотрудник ИХКГ СО РАН;**

Боброва Е.Г., учитель.

13. Исследование кинетики реакции разложения тиосульфата натрия в присутствии серной кислоты.

Шубин Георгий, 11 класс, МБОУ «Гимназия № 3».

Руководитель: **Дубинин Ю.В., сотрудник ИК СО РАН.**

14. Исследование влияния наноаэрозольной фракции техногенной угольной пыли на взрывоопасность метано-воздушной смеси.

Яковлев Иван, Сафронов Павел, 11 класс, МБОУ «Гимназия № 1»

Руководитель: **Валиулин С.В., сотрудник ИХКГ СО РАН.**

СЕКЦИЯ «ХИМИЯ И ЖИЗНЬ»

5 февраля, 10.00, ауд. 439, главный корпус, НГПУ

Руководители секции:

Качалова Г.С., канд. пед. наук, проф. кафедры химии НГПУ;

Пинко П.И., канд. хим. наук, доц. кафедры химии НГПУ;

Степанова Т.С., ст. преп. кафедры химии НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Анализ пищевых продуктов. Определение жирности молока двумя методами анализа: на приборе «Клевер-2М» и тетраметрическим методом анализа. Определение кислотности, выявление ионов белка в молоке.

Семенникова Дарья, 9 класс, МАОУ Гимназия № 10.

Руководитель: *Перфильева С.О., учитель.*

2. Биохимия ротовой жидкости. Метаболиты и ферменты слюны. Гигиенический статус полости рта современного подростка.

Себежко Алёна, Зайцева Анна, 10 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Гирченко В.А., учитель.*

3. Вещества - хамелеоны.

Повинич Михаил, Шарафаненко Андрей, 9 класс, МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Руководитель: *Скиба Н.Н., учитель.*

4. Вольтамперометрическая методика определения глицирризиновой кислоты в лекарственных препаратах.

Некрасова Дарья, Журавлёва Мария, 10 класс, МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Руководитель: *Пашкова Л.В., ст. преподаватель.*

5. Значение уровня рН для живых организмов. рН чая и кофе.

Никитина Анастасия, 11 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководитель: *Шевницына Л.В., к.т.н.*

6. Исследование нековалентного связывания нуклеотидов и их аналогов с транспортными белками.

Илющенко Валерия, Ситникова Екатерина, 11 класс, МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Руководитель: *Лисицкий В.А., аспирант.*

7. Модификация никлозамида с целью повышения его растворимости в воде.

Шишакина Юлия, Карпов Александр, 10 класс, МАОУ Лицей № 9.

Руководитель: *Метелева Е.С., к.х.н.*

8. Модификация человеческого сывороточного альбумина с использованием малеимидного производного.

Гилева Маргарита, Шайдурова Маргарита, 11 класс, МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Руководитель: *Лисицкий В.А., аспирант.*

9. Определение действующего вещества лекарственных препаратов с помощью тонкослойной хроматографии.

Решетникова Полина, 11 класс, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Руководитель: *Полежаева М.Д., учитель.*

10. Определение содержания витамина С в плодах цитрусовых.

Бакулина Дарья, Сейфулина Алиса, Сейфулина Анастасия, 9 класс, МАОУ Лицей

№ 176.

Руководитель: *Алексеева Г.П., учитель.*

11. Природные индикаторы и их использование в быту.

Карпухина Анжелика, 10 класс, МБОУ Колыванская СОШ № 1, Колыванский район, Новосибирская область.

Руководитель: *Комар Е.А., учитель.*

12. Проблема загрязнения города Новосибирска диоксидом серы и пути её решения.

Щерба Иван, 11 класс, МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка».

Руководитель: *Ветохин С.В., учитель.*

13. Разработка и изготовление системы фильтров для поэтапной очистки природных вод.

Хвостов Артём, Бахирев Никита, 9 класс, МАОУ Лицей № 176.

Руководители: *Турло Е.М., к.п.н.;*

Алексеева Г.П., учитель.

14. Способы очистки школьной формы от типичных загрязнений.

Обращёва Анастасия, 11 класс, МБОУ СОШ № 59.

Руководитель: *Баранова И.Ю., учитель.*

СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ

5 февраля, 10.00, ауд. 221, главный корпус, НГПУ

Руководители секции:

Пивоварова Ж.Ф., д.б.н., профессор НГПУ;

Благодатнова А.Г., к.б.н., доцент НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Роль рудерального сообщества растений на месте бывших скотных дворов в восстановлении экологического равновесия.

Бессонова Анна, 10 класс, лаборатория экологического воспитания ФИЦ ИЦиГ СО РАН, МБОУ «Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева».

Руководитель: **Батурин С.О.**, к.биол.н, учитель.

2. Исследование влияния красного калифорнийского червя на обогащение почвы гумусом.

Троценко Елизавета, Качан Елизавета, 11 класс, МАОУ «Информационно-экономический лицей».

Руководитель: **Киселёва Т.В.**, учитель.

3. Экологическая оценка почвенного покрова на территории ПКиО «Центральный» по показателям реакции среды и плотного остатка водной вытяжки.

Филиппова Анастасия, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 4».

Руководители: **Коренькова О.В.**, учитель;

Макеев А.А., к.биол.н, доцент.

СООБЩЕНИЯ

4. Диагностика палеопочвенных условий с помощью водорослей (первая терраса западной части острова Белый).

Агачёва Дарья, 11 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17».

Руководитель: **Зайцева И.Ю.**, учитель,

Консультант: **Благодатнова А.Г.**, к.биол.н, доцент.

5. Фитодизайн помещений гимназии № 17.

Заварзина Мария, Ким Виктория, 10 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17».

Руководители: **Рыбалко Л.Г.**, учитель;

Клещёва А.Е., ст. преподаватель.

6. Городская среда как фактор изменчивости физиолого-биологического состояния растений *Betula pendula* на примере ул. Станиславского г. Новосибирска.

Колмакова Елизавета, 11 класс, МБОУ Гимназия № 4.

Руководители: *Коренькова О.В., учитель;*

Макеев А.А., к.биол.н, доцент.

7. Загрязнения окружающей среды Центрального района г. Новосибирска и станции Дубравы мутагенами.

Новокрещёнов Леонид, 9 класс, МБОУ «Лицей № 12».

Руководитель: *Мезина С.И., доцент.*

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Эффективность эксплуатации энергосберегающих ламп.

Власов Никита, 11 класс, МБОУ СОШ № 165.

Руководитель: *Хромов Б.Н., учитель.*

2. Черневые леса Новосибирской области.

Калашиникова Алла, 9 класс, МБОУ СОШ № 17.

Руководитель: *Проваторова Л.С., учитель.*

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКИ

**10 февраля, 10.00, ауд. 403, корпус 2, НГУЭУ
(ул. Ломоносова, 56, проезд до остановки
«Университет экономики» по ул. Фрунзе)**

Руководители секции:

Руди Л.Ю., д.э.н., профессор НГУЭУ, член-корр. САН ВШ РФ;

Ковтун О.И., к.и.н., доцент НГУЭУ;

Тропникова Т.А., ст. преподаватель НГУЭУ.

ДОКЛАДЫ

1. Современные угрозы экономической безопасности Российской Федерации.

Налепова Елизавета, 10 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: *Усольцева Л.А., ст. препод. НГУЭУ.*

2. Влияние санкций на экономическое развитие России.

Тятенкова Ирина, 10 класс, МБОУ СОШ № 48.

Руководитель: *Еремина Н.Г., учитель.*

3. Последствия присоединения Крыма для федерального бюджета РФ.

Кудряшова Вероника, Жидкова Ксения, 11 класс, МБОУ Экономический лицей.

Руководитель: *Усольцева Л.А., ст. препод. НГУЭУ.*

4. Определение масштабов «теневой» экономики в России.

Сайко Дарья, 10 класс, МБОУ Технический лицей-интернат № 128.

Руководитель: *Шитова В.В., учитель.*

5. Структурные изменения на рынке труда в условиях кризисного состояния экономики.

Рыжкова Татьяна, 11 класс, МБОУ Информационно-экономический лицей.

Руководитель: *Мешков А.А., учитель.*

6. Пенсионная реформа: почему сложно найти золотую середину?

Бессонова Анастасия, Осинная Кристина, 11 класс, МАОУ Вторая Новосибирская гимназия.

Руководитель: *Огольцова З.Л., учитель.*

СООБЩЕНИЯ

1. Образование стоит дорого.

Шалдова Александра, 9 класс, МБОУ Гимназия №16 «Французская».

Руководитель: *Гурьева О.Н., учитель.*

2. Влияние цены товара на потребителя.

Климова Екатерина, 9 класс, МБОУ СОШ № 65.

Руководитель: *Мандруева Н.А., учитель.*

3. Механизмы сохранения и увеличения собственного капитала в городе Новосибирске.

Залесский Даниил, Кравченко Виктор, Логинов Андрей, 10 класс, МБОУ Гимназия № 1.

Руководитель: *Дьяченко И.В., учитель.*

4. Мой первый инвестиционный опыт.

Загородникова Анна, 10 класс, МБОУ СОШ № 2.

Руководитель: *Назина О.Л., учитель.*

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Домашняя кондитерская «POLLY.CAKE».

Бажина Полина, 11 класс, МБОУ Гимназия № 11 «Гармония».

Руководитель: *Старкова Н.В., учитель.*

2. Маркетинговый анализ возможности создания малой компании на цветочном рынке.

Белусова Анна, 11 класс, МБОУ Гимназия № 3 в Академгородке.

Руководитель: *Воронцова А.Л., учитель.*

3. Бизнес-план расширение фотостудии MAks foto.

Аксененко Ксения, 11 класс, МБОУ Лицей № 126.

Руководитель: *Шилкова М.С., учитель.*

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

5 февраля, 10.00, ауд. 333 , главный корпус, НГПУ

Руководители секции:

Ионова Н.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры географии, регионоведения и туризма НГПУ;

Пацала С.В., старший преподаватель кафедры географии, регионоведения и туризма НГПУ.

ДОКЛАДЫ

1. Альтернативная форма государственного устройства Российской Федерации.

Белик Кирилл, 11 класс, МАУО «Информационно-экономический лицей».

Руководитель: *Дёмина В.В., учитель.*

2. Динамика конкурентоспособности субъектов Сибирского Федерального Округа.

Ильин Олег, 11 класс, МБОУ Гимназия № 1.

Руководитель: *Дьяченко И.В., учитель.*

3. Солнечная энергетика в Сибири.

Фомина Полина, 9 класс, МБОУ СОШ № 111.

Руководитель: *Башкирова О.А., учитель.*

4. Исследование особенностей демографической ситуации в пределах Новосибирской области.

Шкодина Елизавета, 9 класс, МАОУ Гимназия № 10.

Руководитель: *Аргунова Л.Ю., учитель.*

5. Демографический портрет школы № 47.

Медведева Кристина, Щербаков Андрей, 9 класс, МБОУ СОШ № 47.

Руководитель: *Зубчик А.С., учитель.*

6. Многоликая Россия на примере школы № 128. Толерантность межнациональных отношений среди школьников.

Якубовский Александр, Шарафджонова Мехрофарин, Фиткулина Амина, Волобуев Илья, 10 класс, МБОУ СОШ № 128.

Руководитель: *Дорофеева С.А., учитель.*

7. Развитие территории Новосибирской агломерации.

Корниенко Анна, Розловский Анатолий, 10 класс, МБОУ «Технический лицей при СГГА».

Руководитель: **Калюжина Л.Н., учитель.**

8. Исследование военно-промышленного комплекса – роль Новосибирска в оборонной промышленности.

Савченко Елизавета, Ханюков Данил, 11 класс, МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Руководитель: **Романова А.М., учитель.**

9. Привлекательность инвестиционного объекта, как следствие географического положения, на примере города Новосибирска.

Залесский Даниил, Кравченко Виктор, Логинов Андрей, 10 класс, МБОУ Гимназия № 1.

Руководитель: **Дьяченко И.В., учитель.**

10. Новосибирская агломерация: настоящее и будущее.

Березин Алексей, 9 класс, МБОУ СОШ № 173.

Руководитель: **Малашевич С.Л., учитель.**

Участники отборочного тура из сельских районов Новосибирской области, завоевавшие звание Лауреата заочного этапа

СЕКЦИЯ «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ В XXI ВЕКЕ»

1.Замороженное сладкое кушанье.

Чечулина Елена, Гордеева Ксения, 10 класс, МБОУ Колыванская СОШ №1
Руководитель: *Комар Е.А., учитель.*

2. Работоспособность и утомляемость учеников.

Могилина Алина, 9 класс, МКОУ Кочковская СОШ.
Руководитель: *Алымова М.В., учитель.*

СЕКЦИЯ ИНЖЕНЕРИИ И ТЕХНОЛОГИИ

1. Инженерные решения для системы «Умный дом».

Малыгин Артём, 10 класс, МАОУ «Лицей № 13», п. Краснообск.
Руководитель: *Жителева Т.А., учитель.*

**СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКИ
«Информационные технологии»**

1. Система управления помещением «УНА».

Малыгин Артем, 10 класс, МАОУ лицей № 13, п. Краснообск
Руководитель: *Жигелева Т.А., учитель физики,*
Консультант: *Савинов О.А., методист ГАОУ ДОД НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества.*

2. Спектральные характеристики отражательных голограмм, сформированных в жидкокристаллических композитах, допированных инертными наночастицами.

Калмыков Александр, 11 класс, МАОУ «Лицей № 13», п. Краснообск.
Руководитель: *Стрельцов С.А., доцент НГТУ, к.т.н.*

3. Создание измерителя расстояния.

Кожееуров Денис, Касумов Риад, 10 класс, МАОУ «Лицей № 13», п. Краснообск.
Руководители: *Рахманин А.Е., инженер ООО «Новотелеком»;*
Жителева Т.А., учитель.

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ И ГОРОДА НОВОСИБИРСКА»

7. Развитие ремесел и промыслов в Колывани: гончарное производство.
Гордеева Ксения, Карпухина Анжелика, 10 класс, МБОУ «Колыванская СОШ № 1».

Руководитель: *Ханеева Н.В., зам. директора школы по НМР.*

8. Иткуль – преданье старины.

Орлова Анастасия, Чернова Кристина, 10 класс, МКОУ ДОД Чулымского района.

Руководитель: *Садырина С.В., педагог дополнительного образования.*

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» «Социальная экология: Новосибирск на пути к устойчивому развитию»

1. Оценка антропогенного влияния на состояние соснового бора в окрестностях р.п. Маслянино.

Харитонеко Екатерина, 9 класс, Кирпиченко Екатерина, 8 класс, МКОУ СОШ № 2 Маслянинского района Новосибирской области.

Руководитель: *Сарнова И.В., учитель.*

СЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

1. Температурные колебания зимних периодов и их социально-экономические последствия.

Незговорова Наталья, 8 класс, МКОУ «Жуланская СШ», Кочковский район, Новосибирская область.

Руководитель: *Зубова Е.Б., учитель.*

СЕКЦИЯ «ХИМИЯ И ЖИЗНЬ»

1. Природные индикаторы и их использование в быту.

Карпухина Анжелика, 10 класс, МБОУ Колыванская СОШ № 1, Колыванский район, Новосибирская область.

Руководитель: *Комар Е.А., учитель.*